

ÅRSPLAN SPANSK 8.KLASSE

| UKE | TEMA | KOMPETANSEMÅL | UNDERVISNINGSMETODE | VURDERING |
|--------|--|--|---|------------|
| 35-39 | <p>Å introdusere seg selv på spansk</p> <p>Alfabetet og regler for uttale</p> <p>Tall 0-100</p> <p>Ukedager, måneder og årstider</p> <p>Bursdag og datoer</p> <p>Verb: TENER</p> | <p>lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner</p> <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> | <p>Tavleundervisning</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Sanger</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Kahoot</p> <p>Lesing av tekst</p> <p>Oppgaver</p> <p>Gruppeaktiviteter</p> | Prøve |
| 40, 42 | Dyr | <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> | <p>Tavleundervisning</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Sang</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Oppgaver</p> <p>Gruppeaktiviteter</p> | Gloseprøve |
| 41 | Høstferie | | | |
| 43-47 | <p>Kontinenter, kardinalpunktene, land og nasjonalitet</p> <p>Verb: ESTAR, SER og VIVIR</p> | <p>delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner</p> <p>bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte</p> <p>utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og</p> | <p>Tavleundervisning</p> <p>Muntlige øvelser individuelt og i grupper</p> <p>Oppgaver</p> <p>Sang og dans</p> <p>Kartspill</p> <p>Øving via ulike spill og leker</p> <p>Quiz</p> | Prøve |

| | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------------------|
| | | geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn | | |
| 48-50 | Jul i Spania og latinamerikanske land Verb: CELEBRAR, COMER, PASAR og DISFRUTAR | bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn | Tavleundervisning Muntlige øvelser i grupper Julesanger Oppgaver Øving via ulike spill og leker | Prøve |
| 51-52 | Juleferie | | | |
| 1 | Repetisjon fra forrige semester | lytte til og forstå enkel og tydelig tale om personlige og dagligdagse emner delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte | Tavleundervisning Muntlige øvelser individuelt og i grupper Video | Videopresentasjon om seg selv |
| 2-6 | Skole: deltakere og utstyr Klokken Verb: TRABAJAR, NECESITAR, ESTUDIAR og ESCRIBIR | lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn | Tavleundervisning Øving via ulike spill og leker Oppgaver Muntlige øvelser individuelt og i grupper Sang Lesing av tekst Interaktive nettoppgaver | Prøve |
| 7 | Nordlandet Grand Prix | | | |

| 8 | | Vinterferie | | |
|-------|------------------------|--|--|--|
| 9-14 | Skole: fag og timeplan | delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte | Tavleundervisning Lesing av tekst Oppgaver Muntlig øvelse i grupper Øving via ulike spill og leker Kahoot Interaktive nettoppgaver Prosjektarbeid | Videoprojekt med skriftlig innlevering |
| 15 | | Påskeferie | | |
| 16-21 | Familie | delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant lese og forstå tilpassede og enklere autentiske tekster om personlige og dagligdagse emner bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn | Tavleundervisning Sang Lesing av tekst Oppgaver Videoklipp Kahoot Øving via ulike spill og leker | Gloseprøve Presentasjon i grupper |
| 22-24 | Været | delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle | Tavleundervisning Muntlige øvelser i grupper Sang Oppgaver Øving via ulike spill og leker Kahoot | Prøve |

| | | | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|
| | Verb: HACER, LLOVER og NEVAR | alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte | | |
|--|---------------------------------|--|--|--|