

Årsplan i engelsk for 10.trinn, 2026-2027 Faglærarar: Sissel Agasøster, Kathrin Drakos og Åsmund Aase Fluge

Tid	Tema	Kompetansemål	Lærestoff	Vurdering	Tverrfaglege tema og kjerneelement
ca. 9 veker, aug-okt	Democracy and Citizenship	- Bruke varierte strategiar i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon - Bruke ulike digitale ressursar og andre hjelpemiddel i språklæring, tekstskaping og samhandling - Bruke sentrale mønster for uttale i kommunikasjon - Lytte til og forstå ord og uttrykk i variantar av engelsk - uttrykkje seg med flyt og samheng med eit variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpassa formål, mottakar og situasjon	Tekstar og oppgåver frå Stages 10/ A-univers kap 2 Novelle Film: Green Book	Skriftleg: Skrive avsnitt Munnleg: Presentasjon av gruppeoppgåve	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmestring -Kommunikasjon -Språklæring
ca. 5 veker okt-nov	Exploring the English-speaking World	- stille spørsmål og følgje opp innspel i samtalar om ulike emne tilpassa ulike formål, mottakarar og situasjonar - utforske og beskrive nokre språklege likskapar og ulikskapar mellom engelsk og andre språk eleven kjenner til, og bruke dette i eiga språklæring - bruke kunnskap om ordklassar og setningsstruktur i arbeid med eigne munnlege og skriftlege tekstar	Tekstar og oppgåver frå Stages 10/A-univers, kap 4 Anna lærestoff Novelle	Munnleg: Presentasjon av valfritt tema	-Møte med engelskspråklege tekstar
ca. 9 veker, des-feb	Choices	- følgje reglar for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur - lese, diskutere og vidareformidle innhald frå ulike typar tekstar, inkludert sjølvvalde tekstar - lese, tolke og reflektere over engelskspråkleg skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur - lese sakprosaetekstar og vurdere kor pålitelege kjeldene er - bruke kjelder på ein kritisk og etterretteleg måte - skrive formelle og uformelle tekstar, inkludert samansette, med struktur og samheng som beskriv, fortel og reflekterer, tilpassa formål, mottakar og situasjon - arbeide vidare med eigne tekstar ut frå tilbakemeldingar og kunnskap om språk - beskrive og reflektere over rolla engelsk har i Noreg og i verda - utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg - utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda - utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike medium knytte til eigne interesser	Tekstar og oppgåver frå Stages 10/ A-univers, kap 1 og 5 Stoff frå Enter «Both Sides» Novelle Film: Goodbye Bafana	Munnleg: Debatt eller fagsamtale (feb) Skriftleg: -Terminprøve (desember) -Argumentative paragraph (jan/feb)	Demokrati og medborgarskap Folkehelse og livsmestring -Kommunikasjon -Språklæring -Møte med engelskspråklege tekstar
ca. 9 veker, feb-april	Indigenous People	- utforske og reflektere over situasjonen til urfolk i den engelskspråklege verda og i Noreg - utforske og beskrive levemåtar, tenkesett, kommunikasjonsmønster og mangfald i den engelskspråklege verda - utforske og vidareformidle innhald i engelskspråklege kulturelle uttrykksformer frå ulike medium knytte til eigne interesser	Tekstar og oppgåver frå Stages 10/ A-univers, kap 3 + tekstar og oppgåver utdelt på ark. Utdrag frå roman/novelle Film: The Rabbit Proof Fence	Munnleg: Fagsamtale Skriftleg: Terminprøve	Demokrati og medborgarskap -Kommunikasjon -Språklæring -Møte med engelskspråklege tekstar
mai-juni	Repetisjon og eventuell eksamen	Grunnleggande ferdigheiter: - Munnlege ferdigheiter - Å kunne lese - Å kunne skrive - Digitale ferdigheiter			