

# Årsplan KRLE 2026- 2027 10B

Faglærer: Kjersti Langenes Bøen

| Veke  | Tema                                 | Kompetansemål og kjerneelement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lærestoff                                                                                                                                  | Vurdering                                 |
|-------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 34-42 | <b>Humanisme og religionskritikk</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>undersøke og presentere sentrale idear frå livssynshumanisme og andre ikkje-religiøse livssyn</li> <li>bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn</li> <li>utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar</li> </ul>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>10 Store Spørsmål/Aunivers</i></li> <li>human.no</li> <li>Andre tilgjengelege kjelder</li> </ul> | Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast |
| 43-48 | <b>Religiøst mangfald</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere religiøst mangfald og religiøse praksisar utanfor etablerte religionssamfunn</li> <li>gjere greie for og reflektere over religions- og livssynstradisjonane til samane og andre urfolk</li> <li>samanlikne og vurdere kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><i>10 Store Spørsmål/Aunivers</i></li> <li>Andre tilgjengelege kjelder</li> </ul>                   | Podcast eller presentasjon                |



|                       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |                                           |
|-----------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 49-51<br>1 - 6        | <b>Etikk og filosofi</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske etiske idear frå sentrale skikkelsar i filosofihistoria og anvende ideane til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillingar knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom</li> <li>utforske perspektiva til andre og handtere usemje og meiningsbryting</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 Store Spørsmål/Aunivers</li> <li>Film: The Truman Show</li> </ul>                                           | Valfritt: prøve, fagsamtale eller podcast |
| 7-8<br>10-11<br>13-14 | <b>Spor av religion</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>utforske og presentere korleis element frå kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk i medium og populærkultur</li> </ul>                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>10 Store Spørsmål/Aunivers</li> <li>Reklame, media og liknande</li> <li>Andre tilgjengelege kjelder</li> </ul> | Podcast eller presentasjon                |
| 15-17                 | <b>Dei fem verdsreligionane</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>bruke og drøfte fagomgrep om religionar og livssyn</li> <li>utforske og samanlikne etiske idear frå sentrale skikkelsar i religiøse og livssynsbaserte tradisjonar</li> </ul>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                           |

Kjerneelement:

- Kjennskap til religionar og livssyn
- Utforsking av religionar og livssyn med ulike metodar
- Utforsking av eksistensielle spørsmål og svar
- Å kunne ta andre sitt perspektiv
- Etisk refleksjon

*Hautferie: Veke 41*

*Juleferie: Veke 52*

*Vinterferie: Veke 9*

*Påskeferie: Veke 12*

"KRLE er eit sentralt fag for å forstå seg sjølv, andre og verda rundt seg. Gjennom kunnskap om ulike religionar og livssyn skal elevane utvikle evne til å leve i og med mangfald i samfunns- og arbeidslivet. KRLE skal gi øving i etisk refleksjon og bidra til å utvikle dømmekrafta til elevane i kvardagen og i møte med samfunnsutfordringar.

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringa. I KRLE blir verdispørsmål behandla på bakgrunn av kunnskap om religiøse og filosofiske tradisjonar og idear og gjennom utforsking av slike tradisjonar og idear. Elevane skal bli kjende med verdiane som skulen og samfunnet byggjer på, og korleis dei er forankra i ulike religionar og livssyn. Dette er verdiar som respekt for menneskeverdet og naturen,

åndsfridom, nestekjærleik, tilgiving, likeverd og solidaritet. Faget skal bidra til å gi elevane innsikt i kristen og humanistisk arv og tradisjon og i korleis desse har endra seg gjennom historia. Faget skal gi elevane kunnskap om menneskerettane og medvit om menneskeverdet som grunnleggjande verdi, og det skal leggje til rette for gjensidig respekt, toleranse og demokratisk medverknad.

Etter opplæringslova skal opplæring om kristendom, andre religionar, livssyn og etikk samle alle elevar, og medvirke til auka forståing, respekt og evne til dialog mellom menneske med ulikt syn på trus- og livssynsspørsmål. Emna skal presenterast på ein objektiv, kritisk og pluralistisk måte. Forbud mot forkynning og reglar om fritak frå aktivitetar i opplæringa på grunn av livssyn følgjer òg av opplæringslova.

Læreplanen i KRLE legg til rette for at kristendom, jødedom, islam, buddhisme, hinduisme, sikhisme, nyreligiøsitet og livssynshumanisme kan bli behandla både enkeltvis og i samanheng. Til saman skal elevane bli godt kjende med breidda av religiøse og ikkje-religiøse livssyn. Om lag halvparten av undervisningstida i faget skal bli brukt på kristendomskunnskap." (udir.no)