

Arbeidsplan for 10D

Veke 2: 06.01 - 10.01 Periode 4



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Valfag 0810-0940	Matematikk 0810-0900	Samfunnsfag 0810-0850	Matematikk 0810-0900
Matematikk 0940-1030	Pause 0940-1000	Pause 0900-0910	Pause 0850-0900	Pause 0900-0910
Pause 1030-1040	K & H 1000-1040	Engelsk 0910-0950	Samfunnsfag 0900-0930	Naturfag 0910-0940
Naturfag 1040-1130	Pause 1040-1050	Pause 0950-1000	Pause 0930-0940	Pause 0940-0950
Pause 1130-1200	K & H 1050-1130	Kroppsøving 1000-1130	Naturfag 0940-1030	Norsk 0950-1050
Samfunnsfag 1200-1240	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1050-1100
Pause 1240-1250	KRLE 1200-1250	Utdanningsval 1200-1240	Engelsk 1040-1130	Norsk 1100-1130
Språk/arb.livsfag 1250-1410	Pause 1250-1300	Pause 1240-1250	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200
	Norsk 1300-1410	Norsk 1250-1330	Engelsk 1200-1230	Samfunnsfag 1200-1230
		Pause 1330-1340	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240
		Norsk 1340-1410	Symjing/Musikk/Matemati kk 1240-1320	KRLE 1240-1320
			Pause 1320-1330	Pause 1320-1330
		Symjing/Musikk/Matemati kk 1330-1410	Språk/arb.livsfag 1330-1410	

Hugs denne veka:

- Ordenselever: Emma og Sara
- Still i mattetimane med ein pc klar til bruk.
- Munnleg vurdering i norskfaget: viktig at du deltek aktivt i timane denne veka, og at du leverer heimearbeidet.
- Munnleg vurdering i engelsk: Mini-talk.
- Fredag: terminslutt. Karakterane for fyrste termin blir satt denne dagen.

Hugs neste veke:

- Måndag + fredag: Presentasjon i spansk for Birthe sin gruppe.

E-post:

thea.rabben@austevoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> Undersøke og samanlikne sentrale trekk ved kristendomen, jødedommen, islam, buddhismen, hinduismen og humanismen. 	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> sammenligne nervesystemet og hormonsystemet og beskrive hvordan rusmidler, legemidler, miljøgifter og doping påvirker signalsystemene stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger.
KROPPSØVING	trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter	SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> Kunne drøfte omgrepet kultur. Forstå kva som påverkar vår identitet, og våre haldningar og verdiar. Diskutere kva for moglegheiter og utfordringar som kan oppstå i eit mangfaldig samfunn. Forklare kva fordommar er.
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> Lytte til, hente ut informasjon og reflektere munnleg over innhald og verkemiddel i boka <i>De som ikke finnes</i> Dramatisere ei scene frå boka <i>De som ikkje finnes</i>, og vise god innleving. 	ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon. uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon. bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster.
MATEMATIKK	Kjenne til eigenskapane til ulike trekantar. Lære å bruke Pytagoras setning for å finne ukjente sider i trekant. Utvikle kompetansen i programmering.	K&H	
VALFAG	Delta, inkludere og spele andre gode Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter.	SPANSK	Birthe sin gruppe: Fortelje om seg sjølv på spansk Therese si gruppe: fortelje om veret på spansk
ARB. LIVSFAG		ENGELSK FORDJUPNING	

MUSIKK		FRANSK	Fransk: kunne uttrykke sine meninger og ta stilling til saker.
--------	--	--------	--

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		<p>Introduksjon: Geometri og berekningar.</p> <p>Rettvinkla trekant og Pytagoras setning.</p> <p>Når kan vi bruke Pytagoras-setninga?</p> <p>Gjennomgang og arbeid med oppgåver.</p>
Naturfag		Jobbe naturfaglig/Plakat
Samfunnsfag		Diskusjonsoppgåver og gjennomgang av oppgåvene til det du har svara på i KNB: Kva er kultur? Du startar på ny artikkel i KNB: Moglegheiter i det mangfaldige Noreg.
Spansk		<p>Jobbe med presentasjonen din</p> <p>Therese: Lære å snakke om været. Me jobbar med fagteksten <i>Qué tiempo hace?</i> i Gente.</p>
Engelsk fordjuping		
Fransk		<p>1) Bli kjend med kva ungdommar er oppteken av. Lære ord og uttrykk og øve på å snakke med setningar der ein uttrykker sine eigne meninger og ta stilling til andre sine meninger.</p> <p>1) Starte på ein presentasjon ein person eller organisasjon som du ser opp til. (Det vert mykje munnleg øving framover).</p>
Arbeidslivsfag		Me startar opp arbeid med jobbskygging.

TYSDAG		
Valfag	Fysisk: Melding blir sendt på teams.	Fysisk: Hugs innesko.
K&H		Fordjupningsoppgåve: Frist veke 11
KRLE		Quizlet- dei store religionane: felles omgrep Tema: Dei store religionane. Du startar å fylle ut skjemaet i KNB.
Norsk	<i>De som ikke finnes.</i> På fredag las me til kapittel 7 (korte kapittel). Dersom du ikkje var i timen på fredag, må du lese heime i dag. Du får i tillegg 15 minutt av timen i morgon til å lese.	15 min: Les deg fram til kapittel 8 i <i>De som ikke finnes</i> . Etterpå skal du finne informasjon til Flippen du skal spele inn til i morgon. Høgtlesing: kap. 8-11 (s. 37-53).
ONSDAG		
Matematikk	Sjå tildelt læringsvideo i campus. Arbeid med tildelte oppgåver i campus.	Fokus på: å kunne bruke Pytagoras læresetning til å finne ukjente sider i ein rettvinkla trekant. Rekne ut hypotenusen og ein ukjent katet. Gjennomgang på tavla. Arbeide vidare med oppgåver i oppgåveheftet.
Engelsk	Remember to prepare for your mini-talk	Mini-talk
Kroppsøving		Prosjekt styrke
Utd.val		Norsk i utdanningsval.
Norsk	Flip: Kven er Simon Stranger? (Ligg som oppgåve i teams).	Gruppeaktivitet. De får utdelt ulike leseoppdrag de skal gjennomføre (kapittel 8-11). Høgtlesing: «Intermesso» og «Amsterdam».
TORSDAG		
Samfunnsfag		Identitetskart. Gjer sida i KNB: Moglegheiter i det mangfaldige Noreg + utfordringar i mangfaldige samfunn
Naturfag	Lese 3 vedlegg i Foreløpig plan fram tom. uke 7	Jobbe naturfaglig/Plakat
Engelsk	Remember to prepare for your mini-talk.	Mini-talk.
Symjing/musikk /matematikk		Fokus på: Spesielle trekantar. Kunne rekne ut hypotenusen og den lengste kateten. Kunne rekne ut hypotenusen og den kortaste kateten. Gjennomgang på tavla. Arbeide med oppgåver i oppgåveheftet.
FREDAG		
Matematikk	Arbeid vidare med oppgåver i utlevert mattehefte. Du fekk utlevert matteheftet på måndag.	Mål: Utvikle kompetansen i programmering. Elevane vil få utlevert ei oppgåve, og då skal dåke bruke scratch.

Naturfag		Element s. 122-127, jobbe med spørsmål s. 127
Norsk	Flip: Kva har eg lese om til no? (ligg som oppgåve i teams).	I gruppe: vel ei scene frå boka og dramatiser i gruppe. Framfører for klassen frå kl. 11.
Samfunnsfag		A-laget: Herman Flesvig
KRLE		Quizlet: kristendommen
Spansk	Jobb med presentasjonen din heime om du treng det for å bli ferdig. Therese: Øv på glosene til <i>Qué tiempo hace</i> og gjer lekser Veke 2 i KNB.	Jobbe med presentasjonen din. Therese: Gloseprøve. Me øver på å fortelje om veret og spelar quizlet.
Engelsk fordjuping		
Fransk	Bruk ordboka di og finn ut kva det er Quentin tek opp som sak, side 56. Lytt til teksten på Courrier des lecteurs - Aschehoug univers	Me går gjennom lekser og diskuterer for og imot ulike tema.
Arbeidslivsfag		Jobbskygging.