

# Arbeidsplan for 10D

Veke 14: 31.03 - 04.04 Periode 5



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	<b>Valfag</b> <b>0810-0940</b>	<b>Matematikk</b> <b>0810-0900</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>0810-0850</b>	<b>Matematikk</b> <b>0810-0900</b>	<p><b>Hugs denne veke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenselever: Lilja og Iben</li> <li>• Tysdag: tentamen engelsk</li> <li>• Torsdag: tentamen norsk hovudmål</li> </ul> <p><b>Hugs neste veke:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Måndag: Besøk av Leo</li> <li>• Tysdag: MOT - draumedag</li> <li>• Onsdag: Tentamen norsk sidemål</li> <li>• Fredag: Tentamen matematikk</li> </ul> <p><b>E-post:</b> <a href="mailto:thea.rabben@austevoll.kommune.no">thea.rabben@austevoll.kommune.no</a></p>
<b>Matematikk</b> <b>0940-1030</b>	Pause 0940-1000	Pause 0900-0910	Pause 0850-0900	Pause 0900-0910	
Pause 1030-1040	<b>K &amp; H</b> <b>1000-1040</b>	<b>Engelsk</b> <b>0910-0950</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>0900-0930</b>	<b>Naturfag</b> <b>0910-0940</b>	
<b>Naturfag</b> <b>1040-1130</b>	Pause 1040-1050	Pause 0950-1000	Pause 0930-0940	Pause 0940-0950	
Pause 1130-1200	<b>K &amp; H</b> <b>1050-1130</b>	<b>Kroppsøving</b> <b>1000-1130</b>	<b>Naturfag</b> <b>0940-1030</b>	<b>Norsk</b> <b>0950-1050</b>	
<b>Samfunnsfag</b> <b>1200-1240</b>	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1050-1100	
Pause 1240-1250	<b>KRLE</b> <b>1200-1250</b>	<b>Utdanningsval</b> <b>1200-1240</b>	<b>Engelsk</b> <b>1040-1130</b>	<b>Norsk</b> <b>1100-1130</b>	
<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1250-1410</b>	Pause 1250-1300	Pause 1240-1250	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	
	<b>Norsk</b> <b>1300-1410</b>	<b>Norsk</b> <b>1250-1330</b>	<b>Engelsk</b> <b>1200-1230</b>	<b>KRLE</b> <b>1200-1240</b>	
		Pause 1330-1340	Pause 1230-1240	Pause 1240-1250	
		<b>Norsk</b> <b>1340-1410</b>	<b>Symjing/Musikk/Matemati</b> <b>kk</b> <b>1240-1320</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>1250-1320</b>	
		Pause 1320-1330	Pause 1320-1330	Pause 1320-1330	
		<b>Symjing/Musikk/Matemati</b> <b>kk 1330-1410</b>	<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1330-1410</b>	<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1330-1410</b>	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	<p>Nytt tema: Religionskritikk</p> <p>Læringsmål for tema er:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Du skal kjenne til forskjellige typer religionskritikk, for eksempel kritikk av religionen si makt, moral og vitskapelege påstandar.</li> <li>• Du skal kunne finne og forklare argument både for og mot religion.</li> <li>• Du skal kunne diskutere balansen mellom ytringsfridom og respekt for tru.</li> <li>• Du skal kunne tenkje over både positive og negative sider ved religionskritikk.</li> </ul>	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar</li> <li>• analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger</li> <li>• bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger</li> <li>• gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap</li> <li>• utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp</li> <li>• gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold</li> </ul>
KROPPSØVING		SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kunne diskutere korleis konflikter og spenninger i dagens samfunn har røtter i Den kalde krigen.</li> <li>• kunne definere cyberkrig og forklare korleis det skil seg frå tradisjonell krigføring.</li> </ul>
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kunne bruke teksttrekanten i møte med ulike tekstar-vurdere og analysere tekstar ut i frå form, hensikt og innhald.</li> <li>• Produsere eigne tekstar med god struktur og rettskriving.</li> </ul>	ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.</li> <li>• Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk.</li> <li>• Følge regler for rettskriving, ordbøying, setningsstruktur og tekststruktur.</li> <li>• Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte.</li> </ul>
MATEMATIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner</li> <li>• hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer</li> <li>• planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi</li> <li>• bruke funksjoner i modellering og argumentere for framgangsmåter og resultater</li> </ul>	K&H	Bruke verkemidler for visuell kunst: Format, gylne snitt, synsvinkel, perspektiv, kontrast, illusjon, linjer og bevegelser

VALFAG	Fysisk: Delta, inkludere og spele andre gode Anvende kunnskaper og ferdigheter når du deltek i ulike rørsleaktivitetar.  <b>Design og redesign:</b> Utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv	SPANSK	<b>Birthe sin gruppe:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stille, og svare på spørsmål på spansk</li> <li>• Arbeide med å nå egne læringsmål i faget</li> </ul> <b>Therese si gruppe:</b> førebu ein fagsamtale om eit trekt tema
ARB. LIVSFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li> <li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li> <li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li> <li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li> <li>• vurdere sin egen arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li> </ul>	ENGELSK FORDJUPNING	<b>Code Switching</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.</li> <li>• Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling.</li> <li>• Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk</li> <li>• Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner.</li> </ul>
MUSIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og <b>dans</b></li> <li>• <b>samarbeide</b> med andre om å <b>planlegge</b> og <b>gjennomføre</b> øvingsprosesser hvor det inngår selvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller <b>dans, og formidle resultatet i gruppe</b> eller individuelt</li> </ul>	FRANSK	Fransk: fortelje om framtidsplaner og samanlikna skulesystemet i Norge og Frankrike. Fokus på uttale. Grammatikk: rep av futur proche og passé composé

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
<b>MÅNDAG</b>		
Matematikk		Framføring matematikkprosjekt. Arbeid med tidlegare eksamensoppgåver (vår 23 del 1).
Naturfag		Dilemma i naturfag
Samfunnsfag		Les artikkelen "Overvaking og kontroll" i KNB etterfulgt av Blooket.
Spansk		Birthe: Arbeide med å nå egne læringsmål i spansk: individuelt arbeid. I slutten av timen skal du skrive litt til meg om kva du har gjort for å nå måla dine (korleis du har arbeida), korleis du synast det går, og om det er noko du treng hjelp til frå meg. Therese: Førebu deg til samtalen på fredag
Fransk		Ferdigstille den munnlege oppgåva der de skal presentere personer saman. Bruke Flip til å framføre.
Engelsk fordjuping		<b>Code Switching</b> Compile observations, research, and personal reflections into a final paper.
Arbeidslivsfag		Fuglekasseoppgåve.
<b>TYSDAG</b>		
Valfag	<b>HA MED DEG SKIKKELIG MAT</b>	<b>Tentamen engelsk</b>
K&H		
KRLE		
Norsk		
<b>ONSDAG</b>		
Matematikk	Arbeide med tidlegare eksamensoppgåver (vår 23 del 1)	Arbeide med tidlegare eksamensoppgåver (vår 23 del 1).

	Repetere ved å sjå på læringsfilmar og gjere oppgåver i campus.	
Engelsk		Forskjellige aktiviteter
Kroppsøving		Egentreningsprosjektet
Utd.val		Me arbeider med tidlegare eksamensoppgåve.
Norsk	Svar på eigenvurdering i norsk og KRLE om du ikkje gjorde dette førre veke. Du finn dei i teams.	<i>Kontekst</i> , Kapittel 2: Tekst og tolking- innfallsvinklar til tekst. Les, samtaler om, og studerer kapitlet.
<b>TORS DAG</b>		
Samfunnsfag	<b>HA MED DEG SKIKKELIG MAT</b>	<b>Tentamen norsk hovudmål</b>
Naturfag		
Engelsk		
Symjing/musikk /matematikk		
<b>FREDAG</b>		
Matematikk	Arbeide med tidlegare eksamensoppgåver (vår 23 del 1) Repetere ved å sjå på læringsfilmar og gjere oppgåver i campus.	Arbeide med tidlegare eksamensoppgåver (vår 23 del 1).
Naturfag		Dilemma i naturfag
Norsk		<i>Kontekst</i> , Kapittel 2: Tekst og tolking- innfallsvinklar til tekst. Les, samtaler om, og studerer kapitlet.
KRLE		Nytt tema: Religionskritikk
Samfunnsfag		Urix: Putins cyberkrig
Spansk	<b>Birthe si gruppe:</b> Øv på fleire spørsmål. Du finn spørsmål om skule på spanskteamet vårt. <b>Therese si gruppe:</b> Førebu samtalen din	<b>Birthe si gruppe:</b> Munnleg trening på spansk: samtaletrening i gruppe. <b>Therese si gruppe:</b> Samtale på spansk, deretter jobb med oppgåve på Teams
Engelsk fordjuping		<b>Code Switching</b> Complete final written work. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Prepare for a presentation/discussion of your findings.</li> </ul>
Fransk		Arbeide med oppgåve knytt til det me har vore gjennom i det siste.
Arbeidslivsfag	Gjere ferdig teoridelen på oppgåva	Fuglekasseoppgåve