

Arbeidsplan for 10D

Veke 10: 03.03 - 07.03 Periode 5



Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	Valfag 0810-0940	Matematikk 0810-0900	Samfunnsfag 0810-0850	Matematikk 0810-0900	<p>Hugs denne veka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenselever: • Still i mattetimane med ein pc klar til bruk. • Tysdag: hugs PC til K&H • Onsdag: Norsk- munnleg innlevering "De som ikke finnes" (ut kvelden). • Torsdagsrullering: musikk • Fredag: skriveøkt i norsk sidemål. <p>Hugs neste veke:</p> <p>E-post: thea.rabben@auustevoll.kommune.no</p>
Matematikk 0940-1030	Pause 0940-1000	Pause 0900-0910	Pause 0850-0900	Pause 0900-0910	
Pause 1030-1040	K & H 1000-1040	Engelsk 0910-0950	Samfunnsfag 0900-0930	Naturfag 0910-0940	
Naturfag 1040-1130	Pause 1040-1050	Pause 0950-1000	Pause 0930-0940	Pause 0940-0950	
Pause 1130-1200	K & H 1050-1130	Kroppsøving 1000-1130	Naturfag 0940-1030	Norsk 0950-1050	
Samfunnsfag 1200-1240	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1050-1100	
Pause 1240-1250	KRLE 1200-1250	Utdanningsval 1200-1240	Engelsk 1040-1130	Norsk 1100-1130	
Språk/arb.livsfag 1250-1410	Pause 1250-1300	Pause 1240-1250	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	
	Norsk 1300-1410	Norsk 1250-1330	Engelsk 1200-1230	Samfunnsfag 1200-1230	
		Pause 1330-1340	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240	
		Norsk 1340-1410	Symjing/Musikk/Matemati kk 1240-1320	KRLE 1240-1320	
		Pause 1320-1330	Pause 1320-1330	Pause 1320-1330	
		Symjing/Musikk/Matemati kk 1330-1410	Språk/arb.livsfag 1330-1410	Språk/arb.livsfag 1330-1410	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	<ul style="list-style-type: none"> • utforske og presentere mangfaldet av retningar og synspunkt blant dei kristne • undersøke og samanlikne sentrale trekk ved nokre kristne trussamfunn • Vite noko om sentrale kjenneteikn ved den Katolske kyrkja. 	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> • stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomenar, identifisere avhengige og uavhengige variablar og samle data for å finne svar • analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringar, drøfte forklaringane i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskingar • bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosessar og systemer og gjere rede for modellenes styrker og begrensningar • gi eksemplar på dagsaktuell forsking og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap

			<ul style="list-style-type: none"> utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold
KROPPSØVING		SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> Gjere greie for årsaker til den kalde krigen. Vurdere den kalde krigen ut i frå ulike perspektiv.
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> Svare på problemstillinga du har laga til romanen <i>De som ikke finnes</i>. Vite om ulike måtar å uttrykke seg på i bokmål og nynorsk: aktiv og passiv, genitiv. Skrive tekstar med god rettskriving og struktur. 	ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaing og kommunikasjon. Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaing og samhandling. Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur.
MATEMATIKK	<ul style="list-style-type: none"> utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi bruke funksjoner i modellering og argumentere for framgangsmåter og resultater 	K&H	<ul style="list-style-type: none"> Alle kompetansemål
VALFAG	<p>Fysisk: Delta, inkludere og spele andre gode Trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter.</p> <p>Design og redesign:Utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</p>	SPANSK	<p>Birthe sin gruppe: Fortelje om eit land i Latin Amerika på spansk.</p> <p>Therese si gruppe: Kunne fortelje om natur og miljø, dyr og spansktalande land</p>
ARB. LIVSFAG	<ul style="list-style-type: none"> undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag 	ENGELSK FORDJUPNING	Poetry and the American civil rights movement. Starting with international politics.

	<ul style="list-style-type: none"> • produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav • bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg • samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap • ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget • beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget • vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat 		
MUSIKK	<ul style="list-style-type: none"> • utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans • samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt 	FRANSK	Fransk: kunne bruke setningsstarterer når ein skal skrive eit lesarbrev. Lage ein munnleg fantasihistorie som beskriver folk i eit miljø.

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Matematikk		<p>Bolig og lån</p> <p>Du skal lære om serielån og annuitetslån.</p> <p>Arbeide videre med ukesoppdraget om bolig og lån.</p>
Naturfag		<p>Gruppeprosjekt. Samme grupper som for kap. 4, gi en lyd om du trenger å bytte gruppe.</p> <p>Vis oppgaven: «Kap. 5 Undersøkende oppgave»</p>
Samfunnsfag		<p>Du som ikkje tok klassetrivsel-undersøkinga før ferien, gjer dette i løpet av denne timen. Logg inn med feide i Klassetrivsel.no.</p> <p>Du får tilbake prøven med kommentarar, og fyller ut eigenvurdering.</p>
Spansk		<p>Birthe: Klargjering og innspeling av presentasjon om eit land i Latin – Amerika.</p>

		Therese: Repetere samsvar mellom substantiv og adjektiv. Me jobbar med oppgåvene 2-4 side 77 i Gente 10.
Fransk		<ol style="list-style-type: none"> 1) Me les ny tekst, side 60 og les om engasjement i den fransktalande verda, side 64-65. 2) Me startar såvidt med å skrive eit lesarbrev, ved å bruke oppskrifta på side 57-58. 3) Munnleg oppgåve. De har no laga dykk ein del personer som bur i gata dykkar. Her er det djup kjærleik, fortvilning eller frustrasjonar ut og går. Lag dykk ein munnleg historie.
Engelsk fordjuping		Noen skal ha presentasjon. Vi avrunder temaet 'Civil Rights Movement.'
Arbeidslivsfag		Jobbe med presentasjon av utplasseringa di
TYSDAG		
Valfag	Fysisk: Melding blir sendt på teams..	Fysisk: Melding blir sendt på teams.. Design og redesign: Bærekraftig forbruk av klær-Er det mulig? Lage presentasjon Friluftsliv: Vi er på tur fra mandag til tirsdag
K&H		Fordjupningsoppgåve: Frist veke 11 Husk pc, de skal skrive i den skriftlege delen på slutten av økta.
KRLE		Skolestudio: Den katolske kyrkja.
Norsk		Kurs 8.2 Bokmål og nynorsk – samanlikning Skolestudio: "To norske skriftspråk-bokmål og nynorsk". Oppgåver på ark: Du vel oppgåver ut i frå kva du treng å øve mest på.
ONSDAG		
Matematikk	Ferdigstille ukesoppdraget om bolig og lån.	Annuitetslån Bolig og lån
Engelsk		<i>The Maze Runner.</i>
Kroppsøving		Vi begynner med prosjektet eigentrening med fokus på kondisjon. Møter i klasserommet
Utd.val		
Norsk	Du som ikkje har gjennomført skriveøkt i norsk hovudmål gjennomfører denne i morgon. Sjå kva som står på førre vekeplan om du treng å førebu deg meir. Minnar om at <u>fristen</u> for munnleg innlevering, "De som ikke finnes", går ut i kveld 23:59.	Kurs 8.2 Bokmål og nynorsk – samanlikning Skolestudio: "Måtar å uttrykke seg på i bokmål og nynorsk" Oppgåver på ark: Du vel oppgåver ut i frå kva du treng å øve mest på. Dei som ikkje har gjennomført skriveøkta i hovudmål gjennomfører denne frå 1250-1410.
TORS DAG		
Samfunnsfag		Kapittel 5: Den kalde krigen. Økt 1: Introduksjon med videosnutt. Økt 2: Les og gjer oppgåvene på sida "Frå samarbeid til konflikt" (KNB).

Naturfag	Les oppgaveteksten i Vis oppgaven: «Kap. 5 Undersøkende oppgave» Tenk ut et forskningsspørsmål	Vis oppgaven: «Kap. 5 Undersøkende oppgave»
Engelsk		We are going to discuss the movie we have watched. Different task. Idioms
Symjing/musikk /matematikk		Musikk, møt opp på Kulurbadet.
FREDAG		
Matematikk	Se og gjøre tildeleinger i Campus. Les oppgaveteksten. Vis oppgaven: Ukesoppdrag uke 10”	Sparing Ukesoppdrag
Naturfag		Vis oppgaven: «Kap. 5 Undersøkende oppgave»
Norsk	Ha med deg <i>Kontekst</i> og boka “De som ikke finnes” på skulen.	Skriveøkt på sidemål: om De som ikke finnes. Ta med arbeidsheftet ditt om du vil bruke det som hjelpemiddel.
Samfunnsfag		KNB: les og gjer oppgåver på sida “Europa blir delt”.
KRLE		Skolestudio: Den katolske kyrkja.
Spansk	Birthe si gruppe: Førebu deg til munnlege øvingar i timen fredag: På spanskteamet finn du spørsmål på spansk. Korleis vil du svare på desse - på spansk?	Birthe si gruppe: Stille og svare på spørsmål på spansk – munnlege øvingar. Therese si gruppe: Me ser video og svarer på spørsmål.
Engelsk fordjuping		Internasjonal politikk. Diskutere relevante temaer i dag på engelsk.
Fransk	Skjerpings med heimearbeidet folkens. Les teksten godt på side 60. Husk uttale. Du kan lytte til teksten på www.aunivers.no . Skriv eit par setningar på eige hand i ditt lesarbrev. Bruk av Chat GPT vil bli oppdaga med ein gong.	Me les gjennom teksten. Så skriv me nokre fleire setningar.
Arbeidslivsfag		Jobbe med presentasjon av utplasseringa di