

# Arbeidsplan for 10B

Veke 1: 6-10. januar Periode 4





Lagkaptein 10 B: Ingrid og Leander




Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	<b>Valfag</b> <b>0810-0940</b>	<b>Matematikk</b> <b>0810-0900</b>	<b>Engelsk</b> <b>0810-0850</b>	<b>Matematikk</b> <b>0810-0900</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Hugs denne veka:</u></li><li>• Torsdagsrulling: Matematikk</li></ul> <p>Hugs neste veke:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Torsdagsrulling: Matematikk</li><li>• Semesterslutt måndag.</li><li>• Fredag: Utdeling av karakterar.</li></ul> <p>-post: <a href="mailto:inger.anne.bjanesoy@auustevoll.kommune.no">inger.anne.bjanesoy@auustevoll.kommune.no</a> <a href="mailto:alexander.fjermeros.selemyr@auustevoll.kommune.no">alexander.fjermeros.selemyr@auustevoll.kommune.no</a></p>
<b>Matematikk</b> <b>0940-1030</b>	Pause 0940-0950	Pause 0900-0910	<b>Engelsk</b> <b>0850-0930</b>	Pause 0900-0910	
Pause 1030-1040	<b>Naturfag</b> <b>0950-1040</b>	<b>Naturfag</b> <b>0910-1010</b>		<b>Norsk</b> <b>0910-0950</b>	
<b>Samfunnsfag</b> <b>1040-1130</b>	Pause 1040-1050	Pause 1010-1020	Pause 0930-0950	Pause 0950-1000	
Pause 1130-1200	<b>Norsk</b> <b>1050-1130</b>	<b>Norsk</b> <b>1020-1130</b>	<b>Norsk</b> <b>0950-1040</b>	<b>Kroppsøving</b> <b>1000-1130</b>	
<b>Engelsk</b> <b>1200-1240</b>	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1130-1200	
Pause 1240-1250	<b>Norsk</b> <b>1200-1230</b>	<b>KRLE</b> <b>1200-1230</b>	<b>Norsk</b> <b>1050-1130</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>1200-1240</b>	
<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1250-1410</b>	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240	Pause 1130-1200	Pause 1240-1250	
	<b>Kunst og handverk</b> <b>1240-1320</b>	<b>KRLE</b> <b>1240-1310</b>	<b>Naturfag</b> <b>1200-1230</b>	<b>KRLE</b> <b>1250-1320</b>	
	Pause 1320-1330	Pause 1310-1320	Pause 1230-1240	Pause 1320-1330	
	<b>Kunst og handverk</b> <b>1330-1410</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>1320-1410</b>	<b>Symjing/Musikk/ Matematikk</b> <b>1240-1410</b>	<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1330-1410</b>	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Undersøke og samanlikne sentrale trekk ved kristendomen, jødedommen, islam, buddhismen, hinduismen og humanismen.	NATURFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>utforske, forstå og lage teknologiske systemer som består av en sender og en mottaker</li> <li>bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener</li> <li>Kunne jobbe naturfaglig i gruppe</li> </ul>
KROPPSØVING	trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter	SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>Den kalde krigen.</li> <li>Bakgrunn for den Kalde Krigen.</li> <li>Kunne og reflektere over kommunisme og liberalisme.</li> </ul>
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lese og oppleve poesi</li> <li>Undersøka ulike uttrykk og verkemiddel i poesi</li> <li>Bruke faguttrykk i samtalar om poesi</li> <li>Eksperimentere med poetisk språk og skape egne dikt</li> </ul>	SPRÅK	Spansk: fortelje om veret på spansk Fransk: kunne uttrykke sine meiningar og ta stilling til saker.
MATEMATIKK	Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>Lage og presentere funksjonar ut frå observasjonar</li> <li>Tolke og beskrive informasjon frå ein ikkje-lineær graf</li> <li>Beskrive nokre praktiske situasjonar med empiriske funksjonar.</li> </ul>	ENGELSK	Exam preparations.
MUSIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og <b>dans</b></li> <li><b>samarbeide</b> med andre om å <b>planlegge</b> og <b>gjennomføre</b> øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller <b>dans, og formidle resultatet i gruppe</b> eller individuelt</li> </ul>	K&H	Fordype seg inn i en visuell uttrykksform og /eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapande arbeid og presentere valg fra ide til ferdig resultat

<b>VALFAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysisk: Delta, inkludere og oppmuntre andre.</li> </ul> <p>Friluftsliv: Friluftsliv: reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</p>	<b>ENGELSK FORDYPNING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Know how to plan a trip.</li> <li>- Know how to describe a location, look up important information, and use it to create a plan.</li> <li>- Know how to budget in English, calculate costs, and understand how to spend money.</li> <li>- Learn how to explain, argue, or present a journey with good English vocabulary.</li> </ul>
<b>ARBEIDSLIVSFAG</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li> <li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li> <li>• produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li> <li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li> <li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li> <li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li> <li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li> <li>• vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li> </ul>		

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
OPPDAG FOR VEKA		
<b>MÅNDAG</b>		
MATEMATIKK		Vi går gjennom side 88-90 i Maximum.
SAMFUNSFAG		Den kalde krigen blir global. S. 107-110.
ENGELSK		
SPANSK		Lære å snakke om været. Me jobbar med fagteksten <i>Qué tiempo hace?</i> i Gente.
FRANSK		<p>1) Bli kjend med kva ungdommar er oppteken av. Lære ord og uttrykk og øve på å snakke med setningar der ein uttrykker sine eigne meiningar og ta stilling til andre sine meiningar.</p> <p>1) Starte på ein presentasjon ein person eller organisasjon som du ser opp til. (Det vert mykje munnleg øving framover).</p>
ENGELSK FORDJUPING		
ARBEIDSLIVSFAG		Me startar opp arbeid med jobbskygging.
<b>TYSDAG</b>		
VALFAG	Fysisk: Melding blir sendt ut på teams.	Fysisk: Hugs innesko.
NATURFAG		
NORSK		Du får utdelt eit hefte som du skal jobbe i framover. Du skal ta vare på heftet, fordi det vil vere gullverdt om du kjem opp til eksamen. Tema: stemningar i dikt og song.
KUNST OG HÅNDVERK		
<b>ONSDAG</b>		
MATEMATIKK	<p><b>Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):</b></p> <p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt). Gå gjennom tentamen.</p> <p> Gå gjennom tentamen, rekne over det som var vanskeleg på tentamen og sjå over kva du har gjort rett og feil. Dette er lekse for heile veka.</p> <p> . Same som gul.</p> <p> Same som gul.</p>	Vi forstett å arbeide med side 88-90 i Maximum. Dersom vi blir ferdig går vi vidare og arbeider med s.92-97.
NATURFAG		Kapittel 4.
NORSK		Jobbe med poesi.
KRLE		Kahoot – sammenligning av religioner. Forskjellen mellom ulike religioner.
SAMFUNNSFAG		Den kalde krigen blir global. S. 111-112.

TORS DAG		
ENGELSK		
NORSK		Lese bibliotekboka. Poesi.
UTDANNINGSVAL		
NATURFAG		
Matematikk		Vi arbeider med side 92-97 i Maximum.
FREDAG		
MATEMATIKK	<p><b>Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):</b></p> <p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p> Same lekse som til onsdag.</p> <p> Same lekse som til onsdag.</p> <p> Same lekse som til onsdag.</p>	Vi arbeider med og repeterer det som er gjennomgått i løpet av veka.
NORSK		Lese bibliotekboka. Poesi.
KROPPSØVING		Styrkeprosjekt
SAMFUNNSFAG		Den kalde krigen blir global.
KRLE		
SPANSK	Øv på glosene til <i>Qué tiempo hace</i> og gjer lekser Veke 2 i KNB.	Gloseprøve. Me øver på å fortelje om veret og spelar quizlet.
FRANSK	Bruk ordboka di og finn ut kva det er Quentin tek opp som sak, side 56. Lytt til teksten på <a href="#">Courrier des lecteurs - Aschehoug univers</a>	Me går gjennom lekser og diskuterer for og imot ulike tema.
ENGELSK FORSJUPING		
ARBEIDSLIVSFAG		Jobbskygging.