Et bilde som inneholder tekst, Font, logo, Grafikk

Automatisk generert beskrivelse

Arbeidsplan 10A

Veke 13, 24.- 28. mars, periode 5 (veke 4)

Ordenselev 10 A: Isak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Måndag | Tysdag | Onsdag | | Torsdag | Fredag | |  | **Valfag**  **0810-9:40** | **Matematikk**  **0810-0900** | | **Naturfag**  **0810-0850** | **Kroppsøving**  **0810-0940** | | **Samfunnsfag**  **0940-1030** | Pause  9:40-09:50 | Pause  0900-0910 | | **Matematikk**  **0850-9:40** | Pause  0940-0950 | | Pause  1030-1040 | **Norsk**  **0950-1030** | **Naturfag**  **0910-0950** | | Pause  0940-1000 | **Norsk**  **0950-1030** | | **Norsk**  **1040-1130** | Pause  1030-1040 | Pause  0950-1000 | | **Engelsk**  1000-1030 | Pause  1030-1040 | | Pause  1130-1200 | **Matematikk**  **1040-1130** | **Kunst og handverk**  **1000-1130** | | Pause  1030-1040 | **Engelsk**  **1040-1130** | | **Utdanningsval**  **1200-1240** | Pause  1130-1200 | Pause  1130-1200 | | **KRLE**  **1040-1130** | Pause  1130-1200 | | Pause  1240-1250 | **Naturfag**  **1200-1300** | **Engelsk**  **1200-1240** | | Pause  1130-1200 | **KRLE**  **1200-1240** | | **Språk/arb.livsfag**  **1250-1410** | Pause  1300-1310 | Pause  1240-1250 | | **Norsk**  **1200-1230** | Pause  1240-1250 | | **Samfunnsfag**  **1310-1410** | | **Norsk**  **1240-1320** | Pause  1230-1240 | **Samfunnsfag**  **1250 -1320** | |  | Pause  1250-1330 | | **Symjing/Musikk/Mat.**  **1240-1410** | Pause  1320-1330 | |  |  | **Norsk**  **1330-1410** | |  | **Språk/arb.livsfag**  **1330-1410** | |  | |  | | **Hugs denne veka( 13) :**   * Planen ligg på [www.minskole.no](http://www.minskole.no) * Torsdag: Matematikk’/musikk * Vurdering munnleg matematikk * Fredag: innlevering av samfunnsfagoppgåva.   **Hugs neste veke (14) :**   * Tirsdag engelsk tentamen * Torsdag norsk hovudmål   **E-post:**  [karine.montmartin@austevoll.kommune.no](mailto:karine.montmartin@austevoll.kommune.no)  trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no  Mobil: 924 22 996 Karine  Mobil: 406 15 896 Trond Fredrik |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål | **FAG** | Læringsmål |
| KRLE | * Reflektere over eigne og andre sine synspunkt og haldningar knytt til ungdom og seksualitet. * Identifisere og drøfta etiske dilemma knytt til seksualitet * Utforska og drøfta ulike syn på og opplevingar av kjønn, kjønnsidentitet og seksuell orientering * Gjere rede for og reflektera over ulike syn på seksualitet og samliv i religionar og livssyn | NATURFAG | stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar  analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger  bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensninger  gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap  utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp  gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold |
| KROPPSØVING | * utforske egne muligheter til trening, helse og velvære gjennom lek, dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter   r | SAMFUNNSFAG | 22.juli |
| NORSK | * Arbeide med tekstbinding * Å reflektere om innhaldet i ein roman. * Bli kjend med store norske forfattarar som Ibsen, Bjørnson, Skram, Fosse m.m. og nokre av deira verk og den tida dei levde i. | SPRÅK + ARB.LIV | Spansk: førebu og gjennomføre samtale om eit trekt tema  Fransk: fortelje om framtidsplaner og samanlikna skulesystemet i Norge og Frankrike. Fokus på uttale. Grammatikk: rep av futur proche og passé composé  . |
| MATEMATIKK | * utforske sammenhengen mellom konstant prosentvis endring, vekstfaktor og eksponentialfunksjoner * hente ut og tolke relevant informasjon fra tekster om kjøp og salg og ulike typer lån og bruke det til å formulere og løse problemer * planlegge, utføre og presentere et utforskende arbeid knyttet til personlig økonomi * utforske matematiske egenskaper og sammenhenger ved å bruke programmering | ENGELSK | * Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon * Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling * Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon * Uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon * Bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster * Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte |
| MUSIKK | * utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og **dans** * **samarbeide** med andre om å **planlegge** og **gjennomføre** øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller **dans**, **og formidle resultatet i gruppe** eller individuelt | K&H | * Bruke verkemidler for visuell kunst: Format, gylne snitt, synsvinkel, perspektiv, kontrast, illusjon, linjer og bevegelser |
| VALFAG | Fysisk: Delta, inkludere og spele kvarandre gode.  Bruke kunnskapar og ferdigheter i dei læringssituasjonane du kjem i.  **Design og redesign**:Utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv | ENGELSK FORDYPNING | **Code Switching**   * Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon. * Bruke ulike digitale ressurser og andre hjelpemidler i språklæring, tekstskaping og samhandling. * Lytte til og forstå ord og uttrykk i varianter av engelsk * Stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner. * Lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur |
| ARBEIDSLIVSFAG | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN |
| OPPDRAG FOR VEKA | No nærmer det seg mange vurderingssituasjoner. Det kan vere lurt å tenkje over kva som er dine styrker og dine “svakheiter” når det gjeld dei skriftlege faga som norsk, engelsk og matemtatikk. Ikkje øv på det du kan, øv på det du ikkje kan eller er usikker på. Kan du teiknsetjing? Formulerer du gode setningar? Kan du og/å? Kan du bøye verb på nynorsk, på engelsk? Korleis går det med algebraen, eller funksjoner? Du er sjølv ansvarleg for di eige læring. Me lærere kan gje råd og forklare, men arbeidet ligg først og fremst hos deg sjølv. Elles fortsett 10 A å vere den beste versjonen av seg sjølv. 😊 | |
| **MÅNDAG** |  |  |
| SAMFUNNSFAG |  | Me går gjennom planen: Arbeide med innleveringa til fredag. |
| NORSK |  | Knut Hamsun og Nyromantikken. Lesa Utdrag av Victoria. |
| KRLE | Seksuell orientering og seksualitet og religion. Eige arbeid med oppgåver. |
| SPANSK | Me skal øve oss litt på å ha fagsamtale på spansk. De skal trekke eit tema som de skal jobbe med på skulen. Så skal me ha fagsamtaler neste veke og siste veka før påske. Ikkje vurdering med karakter. |
| FRANSK | Ferdigstille den munnlege oppgåva der de skal presentere personer saman. Bruke Flip til å framføre. |
| ENGELSK FORDJUPING | **Mini Research – Survey on Code-Switching**  **Objective:** Gather insights from others on their code-switching habits. |
| ARBEIDSLIVSFAG | Fuglekasseoppgåve |
| **TYSDAG** |  |  |
| VALFAG | Fysisk: Melding blir sendt ut på teams. | Fysisk: Melding blir sendt ut på teams. |
| NORSK |  | Vi repetere retoriske verkemiddel Sjå på ei tale og finne dei ulike retoriske verkemidla. |
| MATEMATIKK | Ferdigstille gruppeprosjekt matte muntlig | Vurdering gruppene  Gruppene presenterer på rom 16 eller annet ledig rom  Lucas, Marchus  Simon, Tobias  Campus repetisjon  Oppgave 1 del 1 [v23](https://iktnh.sharepoint.com/:b:/r/sites/Section_ed35b617-495e-42d5-8c09-54609ab82561/Delte%20dokumenter/General/MAT0015_Matematikk_Del%201_Nynorsk_V23.pdf?csf=1&web=1&e=83Ele4) |
| NATURFAG |  | Kap 5 |
| SAMFUNNSFAG | Jobb med oppgåva om ekstremisme og terrorisme. Denne ligg på teams samfunnsfag. | Film 22.juli |
| **ONSDAG** |  |  |
| MATEMATIKK |  | Vurdering gruppene  Nicklas, Mons Ivar  Emilia, Nora  Gruppene presenterer på rom 16 eller annet ledig rom  Campus repetisjon  Oppgave 1 del 2 [v23](https://iktnh.sharepoint.com/:b:/r/sites/Section_ed35b617-495e-42d5-8c09-54609ab82561/Delte%20dokumenter/General/MAT0015_Matematikk_Del%202_Nynorsk_V23%20%20(1).pdf?csf=1&web=1&e=W7Wlkn) |
| NATURFAG |  | Kap 5 |
| KUNST OG HÅNDVERK |  | Fotooppgåve |
| ENGELSK |  | Work on your presentation: Protest Art |
| NORSK |  | Førebuing til norsk tentamen. Gjere ulike oppgåver blant anna: samanlikne samansette tekster med annan type tekst. Kunne likheiter og forskjell på dikt, novelle og roman. |
| **TORSDAG** |  |  |
| NATURFAG |  | Kap 5 |
| ENGELSK |  | Work on your presentation: Protest Art |
| KRLE | Gjer oppgåva som er lagt i klassenotater og dilemma og kjønnsidentitet. Ver god til å reflektere. Diskuter gjerne med nokon heime, så får du kanskje fleire tankar å spela på. | Seksualitet og religion og ekteskap. |
| NORSK |  | Kva skal ein god tekst innehalde? Kva må du øve meir på? Diskutere rundt det. Sjå litt på verbbøying på nynorsk |
| MATEMATIKK |  | Vurdering gruppene  Ordinær time:  Daniella, Bea,  Isak, Magnus,  Ekstra time etter lunsj  Amalia, Julia,  Lewis, Oscar , Odin  Gruppene presenterer på rom 16 eller annet ledig rom  Campus repetisjon og ferdigstille oppgave 1 del 1 og 2 i eksamen settet v23 |
| MUSIKK | Har du svara på spørsmåla som ligg på teamet? | Det er ikkje musikk, men matematikk denne veka. |
| **FREDAG** |  |  |
| KROPPSØVING |  | Eigentreningsprosjektet |
| NORSK |  | Samanlikne ulike tekster. |
| ENGELSK |  | Work on your presentation: Protest Art  Questions about your English “tentamen”? |
| KRLE | Har du ikkje gjort leksa frå torsdag, så gjer den no. |  |
| SAMFUNNSFAG | Lever inn oppgåva i samfunnsfag om terrorisme og ekstremisme. | Film 22.juli |
| SPANSK | Jobb med temaet ditt til fagsamtalen | Jobbe med førebuing til fagsamtale. Me set opp ein samtaleplan. |
| FRANSK |  | Arbeide med oppgåve knytt til det me har vore gjennom i det siste. |
| ENGELSK FORDJUPING |  | **Mini Research – Survey on Code-Switching**  **Objective:** Gather insights from others on their code-switching habits. |
| ARBEIDSLIVSFAG | Gjere ferdig teoridelen på oppgåva | Fuglekasseoppgåve |