

Arbeidsplan for 9B


Veke 48: 25. november – 29. november Periode 2

Hei*

* Sier du hei, sier du mer enn du tror



Ordenselevar: Martin (Ariana)

| | Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 8:10 |  | Engelsk 8:10-9:00 | Mat og helse 8:10-10:30 | Naturfag 8:10-9:20 | Kroppssøving 8:10-9:40 | Språk og arbeidslivfag 8:10-9:50 |
| 8:40 | | Pause | | | | |
| 9:10 | | KRLE 9:10-9:40 | | | | |
| 9:40 | KRLE 9:40-10:20 | Pause | Pause | Pause | Pause | |
| 10:10 | | Norsk 9:50-11:10 | Matematikk 9:30-10:30 | Engelsk 9:50-10:30 | Samfunnsfag 10:00-10:30 | |
| 10:40 | Naturfag 10:20-11:10 | | Pause | Pause | Pause | |
| 11:10 | Lunsj 11:10-11:40 | Lunsj 11:10-11:40 | Engelsk 10:40-11:10 | Matematikk 10:40-11:10 | Utdanningsval 10:40-11:10 | |
| 11:40 | Matematikk 11:40-12:10 | Samfunnsfag 11:40-12:20 | Lunsj 11:10-11:40 | Norsk 11:40-12:40 | Musikk 11:40-12:20 | |
| 12:10 | Pause | | Mat og helse 11:40-12:50 | Pause | Pause | |
| 12:40 | Norsk 12:20-13:10 | Naturfag 12:20-12:40 | Matematikk 11:40-12:50 | Pause | Pause | Pause |
| 13:10 | Pause | Utdanningsval 12:50-13:20 | Pause | Kunst og håndverk 12:50-13:30 | Valfag 12:30-14:10 | |
| 13:40 | Samfunnsfag 13:20-14:10 | Pause | Mat og helse 13:00-14:10 | Pause | | |
| | | Matematikk 13:30-14:10 | Naturfag 13:00-13:30 | | | |
| | | | Pause | | | |

Lunsj: 11.20-11.40 kvar dag!

Veke 48

Torsdag: Innspeling av Podcast: Munnleg oppgåve i norsk.

Temat er «Lykke». Ta med telefonen din, viss du har.

Veke 49

Onsdag: Besteforeldrefest

Fredag: Prøve i fransk



E-post: Astrid.bjaanesoy@austevoll.kommune.no

mobil: 41679418

E-post:

Line.valestrand.klepsvik@austevoll.kommune.no

mobil: 92608298

Helsesøster sin snap:

austevollungd20



MÅL: Vere ein arbeidsam og motivert elev



Mål for veka:

| Fag | Læringsmål | Fag | Læringsmål | |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NORSK | Vite kva ei kampanje er? Kunne ha ei fagsamtale kring ein samansett tekst (film). Kunne ta i bruk <i>teksttrekanten</i> i ei fagsamtale. | ENGELSK | Discuss a topic using arguments for and against. Be persuasive in speaking. Add adverbs to create atmosphere. Make a digital presentation. | |
| MATEMATIKK | Rekne ut eksperimentelle sannsyn. Kva er samanhengen mellom brøk, desimaltal og prosent. Bli tryggare på brøkrekning. | NATURFAG | Nytt kapittel: Kjemiske modellar – å vise det usynlege Vite kva elektroniskmodellen er og kunne forklare åtteregelen. | |
| KRLE | Kva er mantra? Bli kjent med nokre buddhistiske feiringar. | SAMFUNNSFAG | Vite kva rasisme har med nasjonalisme å gjere. | |
| VALFAG | Design | SPRÅK/ARBEIDS- LIVSFAG | Arbeidsliv | Kunne samarbeide, avvikle bedrift og halde orden. |
| | Fysisk | | Engelsk f. | <ul style="list-style-type: none"> • Final Goal: Write a 500+word fantasy text based on <i>Harry Potter</i> or an original magical world, focusing on developing one main character and describing one mythical animal or monster in detail. • Skills Focus: Critical thinking, language analysis, creative writing, media comparison. |
| | Natur | | Fransk | Kunne bruke og snakke i framtid. Uttale Repetisjon |
| | | Spansk | Snakke om ein vanleg dag på spansk | |
| K&H | Me held fram med leire og hekling. Målet er å lære ulike teknikkar for å handtere og forme leire. Hekling: lære oss å lage luft- og fastmasker | KROPPSØVING | Trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktiviteter. Bruke eigne feridgheiter og kunnskapar for å medverke til framgang for andre. | |
| MAT OG HELSE | <ul style="list-style-type: none"> • Kunne sjå samanhengar mellom måltid, identitet og fellesskap. • Kunne beskrive og følgje reglar for borddekkning. • Kunne planleggje og gjennomføre eit festmåltid. • Kunne lage mat og måltid til ulike høgtider og frå ulike kulturar. | | | |

| DAG | LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MÅNDAG | | |
| KRLE | | Lese om musikk i buddhismen, s. 65 i Horisontar Høyre på buddhistisk musikk. Kva legg du merke til? Begynne på gruppeoppgåve, der du skal fortelje til klassen det som de finn ut. Du får utdelt ei buddhistisk høgtid. Finn ut: Kvifor blir den feira? Korleis blir den feira? Kva gjer dei i tempelet? Kva gjer dei i heimen? Kva et dei? |
| Naturfag | | Kjemi. Repetere periodesystemet og oppbygging av atomet. Starte med elektronskalmodellen og åtteregelen s. 46-47. Spørsmål s. 47. |
| Matematikk | | Me reknar ut eksperimentelle sannsyn ved å gjere oppgåve 2.22 og 2.23 i Maksimum. |
| Norsk | | Meir om kva ein kampanje er. Kva er teksttrekanten? Repetere filmen i førebuingmaterialet, og reflektere over på kva måtar filmen handlar om «lykke». Tema 2024: Vi trenger å snakke mer sammen. #gi8minutter |
| Samfunnsfag | | Dei med same person frå nasjonalromantikken i Noreg lagar ein felles presentasjon, 1-3 min. Presentere for grupper i morgon. |
| TYSDAG | | |
| Engelsk | | We continue working with the project “Monsters and mythical creatures”. |
| KRLE | | Fortsette på gruppeoppgåve: Du får utdelt ei buddhistisk høgtid. Finn ut: Kvifor blir den feira? Korleis blir den feira? Kva gjer dei i tempelet? Kva gjer dei i heimen? Kva et dei? |
| Norsk | Sjå filmen i linken som eg har lagt ut i norsk/teams. Tema 2024: Vi trenger å snakke mer sammen. #gi8minutter | Kort om filmsjangeren, repetere fagord. Få utdelt munnleg oppgåve knytt til tema på fagdagen. Jobbe individuelt først. Jobbe i gruppe i siste del av timen. |
| Samfunnsfag | | Presentasjon med gruppa for dei andre gruppene. Nasjonalismen splitter s. 95-97. |
| Naturfag | | Oppgåve 1 og 2 s. 78 i Element. |
| Utdanningsval | | Skrive søknadstekst og CV. |
| Matematikk | | Kort repetisjon av brøkrekning. Me løyser tidlegare tentamensoppgåver. Du får utdelt ark med brøkoppgåver som du skal gjere heime. |
| ONSDAG | | |
| Mat og helse | | Me lagar: julepålegg, sild, julekjes og anna til besteforeldrefesten. Husk strikk i håret og forklede 😊 |
| Engelsk | | We continue working with the project “Monsters and mythical creatures”. |

| | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Matematikk | Rekne brøkoppgåver som du har fått på ark. | Jobbe etter arbeidsplan med ulike oppgåver. |
| Naturfag | Kjemilekse på ark. | Me arbeider med ion, periodar og grupper, samt vidare på åtteregelen. Ein aktivitet på slutten. |
| TORSDAG | | |
| Kroppsøving | Ta med gymklede, innesko, handkle og såpe. Hugs personleg hygiene 😊 | Volleyball. Fokus på baggerslag og fingerslag. |
| Engelsk | | We continue working with the project "Monsters and mythical creatures". |
| Matematikk | | Kva er "den store tals lov"? Gjere oppgåve 2.25i Maksimum. |
| Norsk | Du skal vere førebudd til å spele inn Podcast i dag. Sjekk opp i om alle på gruppa di er klare til i morgon. Send dei ein chat eller sms. | Gruppeoppgåve: Innspeling av Podcast. Skal bli ferdig i dag. |
| K&H | Hekling: Ta med vaskekluten heim og arbeid med den. Du bør hekle 2 rader. | Hekling: Me fortsett med vaskekluten vår. |
| FREDAG | | |
| Arbeidsliv | | Elevbedrift avvikling |
| Engelsk fordjuping | | Creative Writing. <ul style="list-style-type: none"> Finalise and write your own fantasy text. |
| Fransk | Gå inn på aunivers.no og øv på verbbøying og grammatikk. Husker du klokka? | Repetisjon av grammatikk, spesielt fokus på adjektiv og verb. Repetere klokka, dagar, månader. |
| Spasnk | Gjer oppgåvene du finn i Lekser veke 48 som du finn i KNB under inndelinga Lekser. Der får du repetert klokka på spansk, samt verbet ir. Om du synast klkka er vanskeleg på spansk, kan du sjå ein video om det på spansktemaet vårt (Videoar som kan hjelpe deg å bli betre i spansk). | <ol style="list-style-type: none"> Lære månadene + reptere vekedagene Repetere klokka Lese teksten Un día en la vida de Lorena – snakke om den |
| Samfunnsfag | | Nasjonalisme som splittar s. 98-99. Oppgåver s. 99. |
| Utdanningsval | | Skrive søknadstekst og CV. |
| Musikk | | Øving besteforeldrefest: Gruppe 1 (Selmas song): Måndag 1030-1100 Onsdag 1030-1110 Gruppe 2 (Last Christmas): Tysdag 1000-1100, Fredag 1030-1110 |
| Valfag | Design og redesign: Ta med noko du treng til "Biehotellet" | Design og redesign: Vi lager "Biehotell" på sløyden Fysisk: Me held fram med volleyball. |