

# Arbeidsplan for 9C

Veke 47: 18.november - 22.november Periode 3

Ordenselevar: Sofie og Sindre



TID	Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag		Fredag
08:10		Norsk 08:10	Norsk 08:10	Naturfag 08:10	Mat & helse TEAM TRINE	Språk og arbeidslivsfag 08:10
08:40		Pause 08:50		Pause 08:40		
		Norsk 09:00	Samfunnsfag 09:10	Naturfag 08:50		
09:10		Pause 9:30		Pause 09:20		
09:40	Matematikk 09:40	Kroppsøving 09:40	Pause 09:50	Matematikk 09:30		Pause 09:50
10:10	Norsk 10:20		Matematikk 10:00			Engelsk 10:00
10:40			Pause 10:30	Pause 10:30		Pause 10:30
			Utdanningsval 10:40	Utdanningsval 10:40		Naturfag 10:40
11:10	Pause: Lunsj 11:20	Pause	Pause	Pause		Pause
11:40	K&H 11:40 	Engelsk 11:40	Musikk 11:40 	Naturfag 11:40	Mat og helse TEAM SILJE	Matematikk 11:40
12:10		Pause 12:20	Pause 12:20	Pause 12:10		
12:40	Pause 12:50	Samfunnsfag 12:30	Naturfag 12:30	Naturfag 12:20		Valfag 12:30
	KRLE 13:00			Pause 12:50		
13:10		Pause 13:20	Pause 13:20	Matematikk 13:00		
	Pause 13:30	KRLE 13:30	Engelsk 13:30			
13:40	Samfunnsfag 13:40			Pause 13:30		
				Matematikk 13:40		

Lunsj: 11.20-11.40 kvar dag!

## Veke 47:

Onsdag: Heildagsprøve i norsk

Torsdag: Foredrag med Claus Lundekvam

Fredag: **MOT til å glede dagen**, foredrag med Helge Brekke og Salum Kashafali.

## Veke 48

Onsdag:

- 1140: MOT – forbilete.
- Byter sitteplassar i klasserommet.

Helsesøster sin snap:

austevollungd20



E-post: [agnete.okland@austevoll.kommune.no](mailto:agnete.okland@austevoll.kommune.no)

## Mål for veka:

Fag	Læringsmål	Fag	Læringsmål	
NORSK	<p>Førebu deg til skriftleg fagdag/tentamen i norsk.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nynorsk og bokmål</li> <li>Teiknsetjing og andre rettskrivingsreglar</li> <li>Ulike tekstsjangrar, fiksjon- og saktekst</li> <li>Temaavsnitt og struktur i tekst, bindeord</li> <li>Teksthefte</li> </ul>	ENGELSK	<p><b>Beyond</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write a creative text.</li> <li>Discuss a topic using arguments for and against.</li> <li>Be persuasive in writing and speaking.</li> <li>Follow rules for how to use prepositions of place correctly.</li> <li>Add adverbs to create atmosphere.</li> </ul>	
MATEMATIKK	Kunne gjere ei eiga undersøking og framstille data i tabell og som diagram.	NATURFAG	Seksualitet – identitet, kropp og kjensler. Vite korleis mannlege og kvinnelege, ytre og indre kjønnsorgan er bygd opp. Kunne setje namn på dei ulike delane.	
KRLE	Kjenne til nokre av dei viktige historiske hendingane i buddhismen.	SAMFUNNSFAG	Nytt kapittel: <b>Nasjonalisme – samhald, konflikt og undertrykking</b> Kunne forklare omgrepet nasjon, nasjonalisme og nasjonalromantikk.	
VALFAG	<b>Design</b>	SPRÅK/ARBEIDS-LIVSFAG	<b>Arbeidsliv</b>	
	<b>Fysisk</b>		<p>Anerkjennje forskjellar mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre medelevar til å delta i fysisk aktivitet.</p>	<p><b>Engelsk f.</b></p> <p><b>Harry Potter and the Goblet of Fire</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk.</li> <li>Utforske og sammenligne språkbruk og virkemidler i ulike medier og sammenhenger.</li> <li>Utforske og reflektere over hvordan synsvinkel og avsender kan påvirke et budskap.</li> <li>Bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte og følge regle for personvern og opphavsrett.</li> </ul>
	<b>Natur</b>		<p>Kunna ferdast i naturen på ein trygg og sporlaus måte, samt ha kontroll på eige utstyr. Ein skal også kunne vurdere kva utstyr/bekledning som er hensiktsmessig å bruka i ulikt ver og årstider.</p>	<p><b>Fransk</b></p> <p>Ir-verb Strategiar for å forstå ein ukjend tekst Beskrive ein kjendis, bruke adjektiv og bøye desse.</p> <p><b>Spansk</b></p> <p>Vite korleis du brukar IR a + infinitiv for å snakke om noko ein skal gjere i nær framtid.</p>
K&H		KROPPSØVING	Reflektere over eigne styrkar og utfordringar, samt kunne samarbeide og løyse oppgåver med alle.	
M&H.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fremme folkehelsa, matgleda og interesse for mangfaldet av matvarer og måltidsskikkar i samfunnet.</li> <li>Stimulere til kreativitet, samarbeid og gjennomføringsevne.</li> <li>Drøfte koeis kosthold kan bidra til god helse, vurdere eget kosthold og til å velge sunne og varierte matvarer i forbindelse med matlaging</li> </ul>			

DAG	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
<b>MÅNDAG</b>		
<b>KRLE</b>		Me arbeider med tidslinja på s. 52 i Horisontar 9, viktige hendingar i buddhismen.
<b>K&amp;H</b>	Hekling: Sjå gjerne læringsfilmane i skolestudio.	Hekling: Startar på prosjekt om å hekle korg. Klassen blir delt i 2, der den eine gruppa skal jobbe med leire og den andre med hekling. Etter ein periode blir det bytte
<b>Matematikk</b>		Me går gjennom veka som kjem. Gjer oppgåver side 90 og 91
<b>Norsk</b>	Førebuing til tentamen i norsk. Tips: Arbeid med rettskriving, bokmål, teiknsetjing, struktur og samanheng i tekst, avsnitt, saktekst og fiksjon, ethos, patos, logos, teksthefte.	Førebuing til tentamen i norsk. Arbeide sjølvstendig med det som er behov for å øve på. Rettskriving, bokmål, teiknsetjing, struktur og samanheng i tekst, saktekst og fiksjon, ethos, patos, logos, teksthefte. Felles repetisjon eller høgtlesing.
<b>Samfunnsfag</b>		Me startar opp nytt kapittel: Nasjonalisme – samhald, konflikt og undertrykking, s. 84. Arbeider oss gjennom s. 84-89. Oppgåver på s. 89.
<b>TYSDAG</b>		
<b>Engelsk</b>		<b>Beyond</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finish film! At last we get to see the film finished.</li> </ul>
<b>KRLE</b>	Les nøye på to hendingar frå tidslinja på s. 52 i Horisontar 9. Du skal fortelle om desse to hendingane til dei på bordet ditt.	Gjennomgang av lekse. Ser filmklipp frå NRK Skole om buddhismen: <a href="#">NRK Skole – Lærerike programmer og klipp</a>
<b>Norsk</b>	Førebuing til tentamen i norsk. Tips: Arbeid med rettskriving, bokmål, teiknsetjing, struktur og samanheng i tekst, avsnitt, saktekst og fiksjon, ethos, patos, logos, teksthefte.	Førebuing til tentamen i norsk. Arbeide sjølvstendig med det som er behov for å øve på. Rettskriving, bokmål, teiknsetjing, struktur og samanheng i tekst, saktekst og fiksjon, ethos, patos, logos, teksthefte. Felles repetisjon eller høgtlesing.
<b>Samfunnsfag</b>	Gjer oppgåve 1-4 på s. 89 om du ikkje blei ferdig på måndag.	Me arbeider med tema «nasjonalisme som samlar» på s. 90-94. Oppgåver på s. 94.
<b>Kroppsøving</b>	Hugs: Gymklede, sko og handklede!	Slag og spel i volleyball.
<b>ONSDAG</b>		
<b>Norsk</b>	<b>Førebu deg godt til fagdag/skriftleg tentamen i norsk! Les gjennom tekstane i tekstheftet om du treng det, les på tips og reglar i Kontekst og øv på det du veit du har behov for. Du skal gjere to korte oppgåver på sidemål og ei langsvarsoppgåve på hovudmål.</b>  <b>Tips: Arbeid med rettskriving, bokmål, teiknsetjing, struktur og samanheng i tekst, avsnitt, saktekst og fiksjon, ethos, patos, logos, teksthefte.</b>	FAGDAG/SKRIFTLEG TENTAMEN I NORSK.
<b>Samfunnsfag</b>		
<b>Engelsk</b>		<b>Beyond</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Start a mini project.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Create a presentation, informative video on a mystical/legendary creature.</li> <li>• Details to come in Teams.</li> </ul>
<b>Matematikk</b>				
<b>Naturfag</b>				
<b>Utdanningsval</b>				
<b>TORSDAG</b>				
<b>Mat og helse</b>				<p>Vi forsett produksjon til besteforeldrefest – julekaker, lefser og rullekaker.</p> <p>Husk forkle og strikk i håret 😊</p>
<b>Naturfag</b>				Kapittelstart, kjemiske modellar.
<b>Matematikk</b>	Gjer oppgåve 2.14, 2.15 og 2.16 side 91.			Komplementære hendingar side 92
<b>Utdanningsval</b>				Gjer ferdig «meg sjølv»
<b>FREDAG</b>				
<b>Språk og arbeidslivfag</b>	Arb.liv	Hugs PC	Arb.liv	Elevbedrift
	Eng.f.	<b>Hugs PC og lader</b>		<b>Harry Potter and the Goblet of Fire</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Point of view and message.</li> <li>• Writing from two different points of view.</li> <li>• Write your own fantasy text.</li> </ul>
	Spansk	Pass på at du er klar til prøva i spansk. Tips til korleis du kan førebu deg finn du på spanskteamet vårt.	Spansk	Spanskrøve
<b>Fransk</b>	Les om Alexia og Justine og deira yndlings sport. Du kan lese i boka, eller på aunivers.no : <a href="#">Mon sport préférée - Aschehoug univers</a> . Ta for deg to sportskjendiser/ artiskter og lag ein beskriving om korleis dei ser ut. Dette skal du bruke i timen.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Går gjennom leseleksa</li> <li>• Gjett kven?!</li> <li>• -ir-verb</li> <li>• Lese ukjend tekst og forstå innhaldet utan hjelpemiddel. Samarbeid,</li> <li>• Strategiar for å forstå ein ukjend tekst.</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<b>Check out <i>Soklestudio</i> for the preparation material for the upcoming Tentamen (15.10).</b>		<b>Beyond</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continue with the project on your creature.</li> </ul>
<b>Matematikk</b>				Jobbetime: Oppgåver i boka og på campus.
<b>Valfag</b>	Ta med noko du treng til “Biehotellet”			<b>Fysisk:</b> Me startar med volleyball. <p><b>Design og redesign:</b> Vi skal lage “Biehotell” på sløyden</p>