

Arbeidsplan for 9 B

Veke 38: 14.09 - 18.09 Periode 1



Måndag	Tysdag		Onsdag	Torsdag		Fredag
	Matematikk 08:15-09:15		Norsk 08:15-09:50	Samfunnsfag 08:15-09:15		Språk/arbeidslivsfag 08:15-09:15
	Engelsk 09:15-10:15			M&H Gruppe 1	K&H Gruppe 2 09:15-10:15	KRLE 09:15-10:15
Utdanningsval 09:45-10:30	Pause 10:15-10:25		09:15-11:20	Pause 10:15-10:25	Pause 10:15-10:25	
	Musikk 10:25-11:20			Norsk Gruppe 2 10:25-11:20	Naturfag 10:25-11:20	
Norsk 10:30-11:00						
LUNSJ 11:20-12:00	LUNSJ 11:20-12:00		LUNSJ 11:20-12:00	LUNSJ 11:20-12:00		
Språk/arb 12:00-13:00	M&H Gruppe 2 12:00 - 14:15	K&H Gruppe 1 12:00 - 13:00	Matematikk 12:00-13:00	Naturfag 12:00-13:00		
Pause 13:00-13:10		Pause 13:00-13:10	Pause 13:00-13:10	Pause 13:00-13:10		
Samfunnsfag 13:10-14:15		Norsk Gruppe 1 13:10-14:15	Engelsk 13:10-14:15	KRLE 13:10-14:15		
				Valfag 12:45-14:15		

Hugs denne veka (38):

- **Ordenselevar:** Tom Erik og Tobias
- **Tysdag :** Nasjonale prøver i rekning

Hugs neste veke (39):

- **Onsdag:** Skriveøkt i engelsk
- **Fredag:** Strandryddedag

E-post:

Sander.fjereide@austevoll.kommune.no

Ida.heggland@austevoll.kommune.no

Hugs denne veka (38):

- **Ordenselevar:** Tom Erik og Tobias
- **Tysdag :** Nasjonale prøver i rekning

Hugs neste veke (39):

- **Onsdag:** Skriveøkt i engelsk
- **Fredag:** Strandryddedag

E-post:

Sander.fiereide@austrvoll.kommune.no

Ida.heggland@austrvoll.kommune.no

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Lære om menneskerettar og ulike menneskerettsforkjemparar.	NATURFAG	Lære om naturfaglig metode
KROPPSØVING	Oppnå progresjon i styrketrening	SAMFUNNSFAG	Kva meiner ein med nasjonsbygging og nasjonalisme? Korleis kan nasjonalisme skape demokrati, men også konflikhtar, krig og undertrykking? Drøfte positive og negative sider ved nasjonalisme
NORSK	• Lesa ein roman og reflektere over innhaldet. • Fokus på rettskriving	SPANSK	Fortelje om skulen sin med god og tydeleg uttale
MATEMATIKK	Sentralmåla gjennomsnitt, median og typetal Spreiingsmålet variasjonsbreidd Kritisk vurdering av statistiske data Avlesing og tolking av statistiske framstillingar	ENGELSK	Lære om ulike matvaner på engelsk.
VALFAG		K&H	• Utvikle løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdere haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk • Utforske moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å arbeide vidare med og samanføye harde, plastiske og mjuke materiale
ARB. LIVSFAG		ENGELSK FORDJUPNING	• Use English when speaking and writing online. Choose the right English for who you are talking to and why. • Create different types of texts in English about topics you choose yourself. You can tell a story, give information, or explain something, using different types of media. • Create digital products that combine different types of media, such as text, pictures, audio, video, or graphics. • Present something you are interested in and share your knowledge and ideas with others.

MUSIKK		UTD. VAL	
MAT OG HELSE	- Kunne vise god hygieneforståing og god handhygiene. - Kunne utføre god kjøkkenhygiene. - Kunne behandle mat hygienisk.		

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
MÅNDAG		
Utdanningsval		
Norsk		<i>Vi les kap. 8 “Barcelona eller Barsakh”. De les høgt i grupper eller individuelt + svarer på oppgåver.</i>
Spansk		Me jobbar med teksten om skulen.
Eng. fordjupning		Practise speaking out loud, listen to feedback and make improvements.
Arbeidslivsfag		Vi ferdigstiller alt av søknader og gjer oss klare for å arbeide sjølvstendig med bedriften vår.
Samfunnsfag		<i>Vi byrjar på nytt tema, “nasjonalisme”.</i>
TYSDAG		
Matematikk	Du kan øve til nasjonal prøve i rekning. Nynorsk – rekning, 8. og 9. trinn udir.no Matematikk 9 B AK-AUS	Nasjonale prøver i rekning
Engelsk		Nasjonale prøver i rekning
Musikk	Prøv å finn songforslag som kan passe på besteforeldrefesten	Me finn song, stemmer fram ein og starter å øve om me rekk det.
Mat og helse	Valfri gjærbakst, sjå oppgåve på teams.	- Grønsaksuppe - Grove scones

		3. Gjærbakst
Kunst og handverk		Vi byrjar på keramikk (leire).
Norsk		Vi les nokre av breva de har skrive, og jobbar med grammatikk.
ONSDAG		
Norsk	Les eit utdrag frå Barsakh + svar på oppgåvene. Du finn teksten og oppgåvene i teams. Har du problem med teams finn du teksten på skolenmin.cdu.no, søk på “Barsakh” i søkefeltet. Du skal lese kap. 9 og 10 pluss svare på oppgåvene under: Kvifor ynskjer ikkje Samuel at Emilie ringer til politiet, trur du? Korleis såg Samuel ut då han kom fram? Kvifor er det ingen som har oversikt over kven som er med på båten, trur du? Samuel i boka kjem frå Ghana. Kor mange andre passasjerar var frå Ghana? Kor mange av passasjerane var under 18 år?	Vi jobbar med reisa til Samuel.
Kroppsøving		Tabata inne i hallen
Matematikk		En liten prøve i statistikk.
Engelsk		You will be reading a text and doing activities related to the text
TORSDAG		
Samfunnsfag		Vi held fram med nasjonalisme, og ser på nasjonalismen på 1800-talet.
Mat og helse	Valfri gjærbakst, sjå oppgåve på teams.	1. Grønsaksuppe 2. Grove scones 3. Gjærbakst
Kunst og handverk		Vi byrjar på keramikk (leire).
Norsk		Vi les nokre av breva de har skrive og jobbar med grammatikk.
Naturfag		Delt klasse – labb/plakat
KRLE		Lære meir om menneskerettar og gjere oppgåve knytta til det.

FREDAG		
Spansk	Øv på å lese teksten din om skulen med god og tydeleg uttale.	Me les inn teksten om skule på flip.
Eng. fordjupning		Practise speaking out loud, listen to feedback and make improvements.
Arbeidsliv		Avspasering grunna arbeid med elevbedrift
KRLE		Lære om menneskerettar og ulike menneskerettsforkjemparar.
Naturfag		Leseøkt - vi prøver ut en metode for å trekke ut relevant informasjon i fra en naturfaglig tekst.
Matematikk		Lage ulike diagram
Friluftsliv		Avspasering
Fysisk aktivitet og helse		Volleyballturnering i hallen – Husk innesko og gymklede
Design & redesign		Hekleprosjekt. Ta med PC.