Et bilde som inneholder tekst, Font, logo, symbol

Automatisk generert beskrivelse**Et bilde som inneholder logo, Font, Grafikk, symbol

Automatisk generert beskrivelseArbeidsplan for 9B**

**Veke 35**: 25.08 - 29.08 Periode 1

**Ordenselev: Sarah og Mia**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Lunsj: 11:15- 11:30**  **Hugs denne veka:**   * Bokbind på bøkene * Ta med bok til lesing !!     **Hugs neste veke:**  **E-post:** [trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no](mailto:trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no) ,40 61 58 96  [rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no](mailto:rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **Læringsmål** | **FAG** | **Læringsmål** |
| KRLE | Menneskerettigheter | NATURFAG |  |
| KROPPSØVING | Samspill og deltakelse | SAMFUNNSFAG | Demokrati og deltakelse |
| NORSK | Å lese mellom linjene, trene opp lesekondisen | SPANSK | Repetere regelrette verb, ser, tener og ord for utsjånad og skule. |
| MATEMATIKK | - Sentralmåla gjennomsnitt, median og typetal  - Spreiingsmålet variasjonsbreidd  - Kritisk vurdering av statistiske data | ENGELSK | Å diskutere måten folk lever på, og hva de spiser.  Å lære om “Uncountable nouns”. |
| VALFAG | Valfag fysisk:   * Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre. * Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.   Friluftsliv: Planleggje ein overnattingstur ute i naturen. | Fransk | Presentere seg sjølv og andre |
| ARB. LIVSFAG | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget | ENGELSK FORDJUPNING | **It is you who chooses…**   * Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media. * Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. * Presentere selvvalgte interesseområder. |
| M&H | * Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar. * Kunne forstå formålet med ulike reiskapar. * Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar. * Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar | Kunst og handverk |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Måndag** |  | | |  |
| **Utdanningsval** |  | | |  |
| **KRLE** |  | | | Vi ser på bakgrunnen og opprettelsen av menneskrettigheter |
| **Matematikk** |  | | | Vi skal repetere omgrepa vi lærte førre veke: sentralmål, gjennomsnitt, median og typetal og skal øve på kritisk vurdering av statistiske data. Deretter skal vi arbeide med ulike oppgåver. |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk |  | | Me repeterer utsjånad og verba SER og TENER og gjer oppgåve 5 og 6 side 11. |
| Engelskfordypning |  | | **It is you who chooses…**  Again! Looking at your work from last year. |
| Fransk |  | | 15 min. grammatikk  Me går gjennom “C’est moi” teksten, side 8-9.  Starter på ein presentasjon om seg sjølv.  Quizlet? |
| Arbeidslivsfag |  | | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| **Tysdag** |  | | |  |
| **Mat og helse** | Slå opp på s.8 i matopedia, les alle dei 11 hygienereglane og skriv overskrifta i klassenotatblokk, under «heimearbeid». | | | Bli kjent, gjærbakst |
| **K&H** |  | | | Me fortsett med leire og lager ansikt på keramikkrommet. |
| **Norsk** | Les i 15 minuttar i lånebok eller noko anna du har heime | | | Me les i «Mia..». Les 15 minuttar i sjølvvalt bok, og deretter jobbar me oppgåve på teams: Presenter deg sjølv. |
| **Onsdag** |  | | |  |
| **Samfunnsfag** | Diskuter med forelderen om politikk og valget. | | | Deler inn i parti og jobber med temaene til debatten skatt, miljø og innvandring |
| **Naturfag** |  | | |  |
| **Engelsk** |  | | | We are going to discuss the text “Meat Consumption” page 12-13 in *enter 9*, Learner´s book and work on tasks related to it. |
| **Norsk** | Les i 15 minuttar i lånebok eller noko anna du har heime | | | Me les i «Mia…» og snakkar om det me har lese. Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. Jobb med presenter deg sjølv på Teams. |
| **Torsdag** |  | | |  |
| **Kroppsøving** |  | | | Ballspill |
| **Naturfag** |  | | |  |
| **KRLE** |  | | |  |
| **Samfunnsfag** | Sett deg inn i “ditt parti” sitt syn på sakene til debatten | | | Vi gjennomfører en prøve debatt om et tema |
| **Engelsk** | Read about Uncountable nouns page 13 in *enter* Basic skills 8-10. | | | Countable and Uncountable nouns. |
| **Fredag** |  | | |  |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk | | Les teksten *En el colegio La Merced* side 12 i Gente 9. Lag 3 spørsmål og svar til teksten. Skriv i KNB eller i kladdebok. | Me repeterer ord som har med skule å gjere og begynner å skrive ein tekst om Mi colegio eller La escuela de mis sueños (oppgåve 3 side 13). |
| Engelskfordypning | |  | **It is you who chooses…**  Again! Review on you will start again or build on last years. |
| Fransk | | Les teksten på side 8-9. Konsentrer deg om uttalen. Fortsett på presentasjonen. Fint om du har bilete med. | 15 min grammatikk  Me jobber med presentasjonen.  Blooket? |
| Arbeidslivsfag | |  | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| **Matematikk** |  | | | Vi skal lære om spreiingsmål; variasjonsbreidd. |
| **Naturfag** |  | | |  |
| **Norsk** |  | | | Me les i «Mia…». Samtale om kva me veit til no. Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. |
| **Valgfag** | Fysisk aktivitet og helse |  | | Valfag fysisk: Vi sender ut melding på teams. Der står det kva me skal ha. |
| Programmering |  | |  |
| Friluftsliv |  | | Planlegge tur |