**Arbeidsplan for 9B**

**Veke 35**: 25.08 - 29.08 Periode 1

**Ordenselev: Sarah og Mia**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Lunsj: 11:15- 11:30** **Hugs denne veka:** * Bokbind på bøkene
* Ta med bok til lesing !!

  **Hugs neste veke:** **E-post:** trond.fredrik.ludvigsen@austevoll.kommune.no ,40 61 58 96 rihab.bejaoui@austevoll.kommune.no |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **Læringsmål**  | **FAG** | **Læringsmål**  |
| KRLE | Menneskerettigheter  | NATURFAG |  |
| KROPPSØVING  | Samspill og deltakelse | SAMFUNNSFAG | Demokrati og deltakelse  |
| NORSK | Å lese mellom linjene, trene opp lesekondisen | SPANSK | Repetere regelrette verb, ser, tener og ord for utsjånad og skule. |
| MATEMATIKK | - Sentralmåla gjennomsnitt, median og typetal- Spreiingsmålet variasjonsbreidd- Kritisk vurdering av statistiske data | ENGELSK | Å diskutere måten folk lever på, og hva de spiser.Å lære om “Uncountable nouns”. |
| VALFAG  | Valfag fysisk: * Øve på og gjennomføre varierte rørsleaktivitetar åleine og saman med andre.
* Anerkjenne skilnadar mellom seg sjølv og andre i rørsleaktivitetane, inkludere alle, samarbeide og oppmuntre.

Friluftsliv: Planleggje ein overnattingstur ute i naturen. | Fransk | Presentere seg sjølv og andre |
| ARB. LIVSFAG | * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
 | ENGELSK FORDJUPNING | **It is you who chooses…*** Bruke Engelsk muntilg og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon.
* Skape ulike typer muntilg og skriftlig tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike media.
* Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
 |
| M&H | * Kunne skilje mellom ulike kjøkkenreiskapar.
* Kunne planleggje bruken av ulike kjøkkenreiskapar.
* Kunne forstå formålet med ulike reiskapar.
* Kunne finne fram og bruke eigna kjøkkenreiskapar.
* Kunne bruke elektriske kjøkkenreiskapar
 | Kunst og handverk |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Måndag** |  |  |
| **Utdanningsval** |  |  |
| **KRLE** |  | Vi ser på bakgrunnen og opprettelsen av menneskrettigheter |
| **Matematikk** |  | Vi skal repetere omgrepa vi lærte førre veke: sentralmål, gjennomsnitt, median og typetal og skal øve på kritisk vurdering av statistiske data. Deretter skal vi arbeide med ulike oppgåver. |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk |  | Me repeterer utsjånad og verba SER og TENER og gjer oppgåve 5 og 6 side 11. |
| Engelskfordypning |  | **It is you who chooses…**Again! Looking at your work from last year. |
| Fransk |  | 15 min. grammatikkMe går gjennom “C’est moi” teksten, side 8-9.  Starter på ein presentasjon om seg sjølv. Quizlet? |
| Arbeidslivsfag |  | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| **Tysdag** |  |  |
| **Mat og helse** | Slå opp på s.8 i matopedia, les alle dei 11 hygienereglane og skriv overskrifta i klassenotatblokk, under «heimearbeid». | Bli kjent, gjærbakst |
| **K&H** |  | Me fortsett med leire og lager ansikt på keramikkrommet.  |
| **Norsk** | Les i 15 minuttar i lånebok eller noko anna du har heime | Me les i «Mia..». Les 15 minuttar i sjølvvalt bok, og deretter jobbar me oppgåve på teams: Presenter deg sjølv. |
| **Onsdag** |  |  |
| **Samfunnsfag** | Diskuter med forelderen om politikk og valget.  | Deler inn i parti og jobber med temaene til debatten skatt, miljø og innvandring |
| **Naturfag** |  |  |
| **Engelsk** |  | We are going to discuss the text “Meat Consumption” page 12-13 in *enter 9*, Learner´s book and work on tasks related to it. |
| **Norsk** | Les i 15 minuttar i lånebok eller noko anna du har heime | Me les i «Mia…» og snakkar om det me har lese. Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. Jobb med presenter deg sjølv på Teams. |
| **Torsdag** |  |  |
| **Kroppsøving** |  | Ballspill |
| **Naturfag** |  |  |
| **KRLE** |  |  |
| **Samfunnsfag** | Sett deg inn i “ditt parti” sitt syn på sakene til debatten | Vi gjennomfører en prøve debatt om et tema |
| **Engelsk** | Read about Uncountable nouns page 13 in *enter* Basic skills 8-10. | Countable and Uncountable nouns. |
| **Fredag** |  |  |
| **Språk og arbeidslivsfag** | Spansk | Les teksten *En el colegio La Merced* side 12 i Gente 9. Lag 3 spørsmål og svar til teksten. Skriv i KNB eller i kladdebok. | Me repeterer ord som har med skule å gjere og begynner å skrive ein tekst om Mi colegio eller La escuela de mis sueños (oppgåve 3 side 13). |
| Engelskfordypning |  | **It is you who chooses…**Again! Review on you will start again or build on last years. |
| Fransk | Les teksten på side 8-9. Konsentrer deg om uttalen. Fortsett på presentasjonen. Fint om du har bilete med.  | 15 min grammatikkMe jobber med presentasjonen. Blooket?  |
| Arbeidslivsfag |  | Prosjekt: julemesseprosjekt, idear og teikne skisser |
| **Matematikk** |  | Vi skal lære om spreiingsmål; variasjonsbreidd.  |
| **Naturfag** |  |  |
| **Norsk** |  | Me les i «Mia…». Samtale om kva me veit til no. Lese 15 minuttar i sjølvvalt bok. |
| **Valgfag** | Fysisk aktivitet og helse |  | Valfag fysisk: Vi sender ut melding på teams. Der står det kva me skal ha.  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Planlegge tur |