ARBEIDSPLAN 8C

Veke 2: 6. januar – 10. januar

### Lagkapteinar: Victoria og Hallvard

Et bilde som inneholder tekst, skjermbilde, Fargerikt, diagram

Automatisk generert beskrivelse

|  |
| --- |
| **PERIODE 3: Sjå det gode i deg sjølv**  ***VER GREI, SEI HEI!***  **Hugs denne veka:**   * Måndag: symjing.   **Hugs neste veke:**   * Måndag: utdanningsval     Ingelinn Hausberg [ingelinn.hausberg@austevoll.kommune.no](mailto:ingelinn.hausberg@austevoll.kommune.no)  Ingrid Møgster  [ingrid.mogster@austevoll.kommune.no](mailto:ingrid.mogster@austevoll.kommune.no) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERIODE 1: «EIN GOD START»** | | | |
| **FAG** | **Mål: Du skal kunne** | **FAG** | **Mål: Du skal kunne** |
| LÆRESTRATEGI |  | FRANSK | Om fransk skule  Om namn på skulefag  Lage nekting i setninger  Repetere verbbøying- er verb, avoir og être, tal frå 0-100 og klokka. |
| NORSK | Tema: Å engasjere seg  Vite kva ein appell er, og forklare og kjenne igjen etos, patos og logos. | SAMFUNNSFAG | Reflektere over ideane om demokrati og maktfordeling har endra seg gjennom tidene. |
| MATEMATIKK | Algebra: Utforsking av mønster, figurnummer og figurtal. | KRLE | Abrahams Barn |
| ENGELSK | The UK | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar |
| SPANSK | Snakke om ein person som er viktig for deg | KROPPSØVING |  |
| ENGELSK FORDJ. | **Peppa Pig**   * Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk. * Skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper. * Bruke kilder på en kirtisk og etterrelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett. | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| Kunst og handverk | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte | VALGFAG | Friluftsliv: kle deg etter vèret.  Design og Redesign: Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
|  |  |  |
| NORSK | Me gjer ferdig oppgåvene i klassenotatblokk som me jobba med på torsdag. |
| MATEMATIKK | Repetisjon av talmønster: figurnummer, figurtal, symbol, og generalisering av talmønster (side 94-96). Oppgåve 2.6 side 96 |
| NATURFAG | Om jordskjelv og måling av jordskjelv (side 1345-135). Gjennomgang av vulkansk aktivitet: kor finn vi dei og korleis ser vulkanar ut. |
| MUSIKK/UTDANNINGSVAL/SYMJING | Symjing |
| **Tysdag** |  |  |
| ARBEIDSLIVSFAG |  | Elevbedrift |
| ENGELSK FORDJUPING |  | **Peppa Pig**   * Project start in Teams. * Find and choose an episode. |
| FRANSK | Les teksten på side 64 “Le sac à dos” og øv på quizleten som er lagt inn på teamet.  Øv også på verba å ha “avoir side og å vere “être” , side 132. | Me les gjennom teksten og gjer oppgåve i heftet. Me fortsett med klokka. |
| SPANSK | Gjer ferdig presentasjonen Mi familia og lever den på Teams | Jobbe med presentasjonane om ein viktig person. Les inn lyd på powerpointen. |
| MATEMATIKK | Gå nøye gjennom side 97 i boka. Korleis finn du ut at formelen for figurtalet er fn=2\*n + 1 | Arbeid med oppgåver side 99 i Maximum. |
| NATURFAG | Øv deg på å forklare teorien om platetektonikk og på kva for ulike måtar platene flyttar på seg. | Korleis fann vi ut at jordskora er i bevegelse? Side 139-142 |
| KROPPSØVING |  |  |
| NORSK | Les i 15 minuttar + tenk over korleis du hadde takla å vere utan mobil eller internett i ei veke. | Me snakkar om korleis det hadde vore å vere utan mobil og internett i ei veke. Deretter skal me jobbe med fagteksten Digitale medium og kommunikasjon i Kontekst. |
| **Onsdag** |  |  |
| KUNST & HANDVERK |  | Sløyd. Me starter opp med prosjekt «sleiv». |
| MATEMATIKK | Gå nøye gjennom eksempelet side 100 i boka. Korleis tenkjer du i denne oppgåva. | Arbeid med oppgåver side 101 og side 102. To nye omgrep: *direkteformel* og *følgeformel*. |
| NATURFAG | Svar på oppgåve 1-3 side 142. Skriv gode og forklarande svar. | Om atmosfæren: drivhuseffekten, global oppvarming og ozonlaget (side 143-145) |
| DESIGN OG REDESIGN |  |  |
| PROGRAMMERING |  |  |
| FYSISK AKTIVITET OG HELSE |  |  |
| FRILUFTSLIV |  | Aketur – kle deg etter veret! |
| **Torsdag** |  |  |
| ARBEIDSLIVSFAG |  | Elevbedrift |
| ENGELSK FORDJUPING |  | **Peppa Pig**   * Confirm the episode you want to dub. * Start translating. |
| FRANSK | Me starter med nytt kapittel. Ta ein BISON-blikk på kapittel 4 “Mon temps libre”. Er det nokre bilete og ord som du klarer å koble sammen på side 72 og 73. Du treng ikkje skrive, berre sjå og reflektere. | . Me ser over kapittelet og les teksten på side 74. Me starter med ei munnleg oppgåve der du skal presentere deg sjølv og familien din. |
| SPANSK | Jobb med presentasjonen om ein viktig person i livet ditt. | Powerpoint om ein viktig person i livet ditt må bli ferdig i dag og leverast på Teams. Hugs at du må lese inn lyd. |
| SAMFUNNSFAG | Bla gjennom kap 5, Demokratiske idear – frå antikken til 1814. Sjå på bilete og overskriftar. | Vi fortsett å gå gjennom kap 5. Starter med samarbeidsoppgåve. |
| ENGELSK | . | "A multicultural society”. |
| KRLE |  | “Abrahams barn” - likheter og forskjeller. På Skolestudio. |
| NORSK | Les i 15 minuttar + kva argument brukar du heime dersom du vil ha noko nytt (ny iPhone, nye klede eller sko eller liknande)? | Me jobbar med fagteksten *Retorikk – kunsten å overtyde*, lærer oss kva orda etos, patos og logos tyder. Deretter skal me studere på ein appell og ein kampanje og finne bruk at dei tre appellformene der (oppgåver på skolestudio) |
| **Fredag** |  |  |
| ENGELSK |  | “The British”. |
| KRLE |  | “Abrahams barn og forholdet mellom Bibelens to delar”. |
| NORSK | Les i 15 min | Me jobbar vidare med oppgåvene til Retorikk – kunsten å overtyde på skolestudio.no |
| SAMFUNNFAG |  | Vi jobbar med samarbeidsoppgåva om kap 5. |