

# ARBEIDSPLAN 8B

Veke 13: 24.mars – 28.mars

Lagkaptein: Sofie og Philip

# Hei\*

\*Sier du hei sier du mer enn du tror

MÅNDAG	TYSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
	ARB.FAG/SPRÅK 08.10-09.10	SAMFUNNSFAG 08.10-08.40	ARB.FAG/SPRÅK 08.10-08.40	SAMFUNNSFAG 08:10-08:40
		SAMFUNNSFAG 08:50-09:10	ARB.FAG/SPRÅK 08.50-09.20	SAMFUNNSFAG 08:50-09:10
ENGELSK 09.40-10.10	KRLE 09.20-10.00	NORSK 09.20-10.00	NORSK 09.30-10.10	NORSK 09:20-10:00
NORSK 10.20-11.00	NORSK 10.10-11.00	ENGELSK 10.10-11.00	SAMFUNNSFAG 10.20-11.00	NORSK 10.10-11.00
STOREFRI 11:00-11:30				
MATEMATIKK 11.30-12.10	MATEMATIKK 11.30 – 12.30	MATEMATIKK 11:30-12.20	NATURFAG 11.30-12.20	KUNST OG HANDVERK 11.30-12.40
SYMJING 12.20-14.10	KROPPSØVING 12:40-14:10	VALFAG 12.30-14.10	KRLE 12.30-13.20	NATURFAG 12:50-13:20
			ENGELSK 13.30-14.10	NATURFAG 13:30 – 14:10

PERIODE 5: «Eg kan»

*Ver den beste utgåva av deg sjølv!*

LUNSI KVAR DAG KL.11:00-11:20

**Hugs denne veka:**

- Måndag: Symjing
- Onsdag: Foreldremøte kl. 18:00
- LUNSLAGING: Ingvald, Hedda, Liliana, Kasper, Markus, Ingeborg. Reserve: Nils Phillip

**Hugs neste veke:**

- Måndag: Symjing

**Viktige datoar:**

- V15: Besøk av Leo Ajkic (7/4) og Drømmedag (8/4)
- V16: Påskeferie
- V17: Jobbskygging (24-25 april)
- V18: Onsdag: Fagdag Norsk (30. april)
- V20: Torsdag Fagdag engelsk (15.mai)
- V21: Leirskule (19-23.mai)
- V22: Fagdag matematikk (27.mai)

**Kontaktlærer:**

Amalie Sandtorv

[amalie.sandtorv@austevoll.kommune.no](mailto:amalie.sandtorv@austevoll.kommune.no)

PERIODE 5			
FAG	Mål: Du skal kunne	FAG	Mål: Du skal kunne
MUSIKK		FRANSK	
NORSK	Undersøke korleis ein kan begynne og avslutte forteljingar.	SAMFUNNSFAG	Mennesket og naturen: Reflektere over påverknaden menneska har hatt på naturen gjennom historia.
MATEMATIKK		KRLE	Korleis det er å leve som muslim
ENGELSK	Action. Keep working with activities and sports.	NATURFAG	
SPANSK	Fortelje om aktivitetar og dyr, sei kva ein likar og ikkje likar.	KROPPSØVING	
KUNST OG HANDVERK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analysere korleis identitet og stadtilhørsele blir kommunisert i arkitektur, klestradisjonar, kunst eller gjenstandar, og integrere kulturelle referansar i eige skapande arbeid</li> <li>• Undersøkje korleis kunst, inkludert samisk kunst, kan bidra i samfunnskritikk, og skapa kunstuttrykk som belys utfordringar i eigen samtid.</li> <li>• Utforska moglegheiter innanfor handverksteknikkar og eigna teknologi ved å bearbeide og samanføre harde, plastiske og mjuke materialar.</li> </ul>	ARBEIDSLIVSF.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li> <li>• planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li> <li>• produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li> <li>• bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li> <li>• samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap</li> <li>• ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppgaven</li> <li>• beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppgaven</li> <li>• vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppgavens resultat</li> </ul>
ENGELSK FORDJ.	<b>Eng.F: Easter in the English Speaking World</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger</li> <li>• Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og vikelige verden</li> <li>• Presentere selvalgte interesseområder.</li> </ul>	VALGFAG	<b>Design og Redesign:</b> Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer

Dag	Heimearbeid	På skulen
<b>Måndag</b>		
ENGELSK		We will watch "Karate kid"
NORSK		Me jobbar med korleis byrjinga og slutten i forteljingane er bygd opp. s. 134-135 i Kontekst.
MATEMATIKK		Prøve
SYMJING		Hugs symjeklode
<b>Tysdag</b>		
ARBEIDSLIVSFAG		Elevbedrift
SPANSK	Sjå på glosene på side 78, les gjennom dei og legg merke til kva dei betyr.	Me jobbar med capítulo 20: ¿Te gustan los animales? Side 78-79. Me lærer oss namn på dyr.
FRANSK	Gjer oppgåve 1 til 3 på side 99	Vi bruker halve tiden på rollespelet "på markedet" og halve tiden til å lese ny tekst, side 100-101
ENGELSK FRODJUPNING		<b>Easter in the English Speaking World</b>
KRLE	Tenk gjennom kva du kan om jødedommen	Test deg sjølv om jødedommen. Test på Teams.
NORSK	Les i 15 min	Bibliotekstunde: FIFA-kvalifisering
MATEMATIKK		Gjennomgang av prøven
KROPPSØVING		Basketball
<b>Onsdag</b>		
SAMFUNNSFAG		Nytt kapittel: 10. mennesket og naturen. Jobbar med 184-187. Gjer oppgåvene s. 187.
NATURFAG		
ENGELSK		Keep watching "Karate kid"
NORSK	Les i 15 min	Me jobbar vidare med s. 136-138. Me jobbar med oppgåver knytt til teksten.

DESIGN OG REDESIGN		Vi lagar "fantasidyr" i pappmasje
FRILUFTSLIV		Avspasering
PROGRAMMERING		
FYSISK AKTIVITET OG HELSE		
<b>Torsdag</b>		
ARBEIDSLIVSFAG		Elevbedrift
SPANSK	Gjer lekse veke 13 i klassenotatblokk på Team spansk.	Me øver på å bruke spørjeorda på side 79. Me lytter til og prøver å synge enkle songar om dyr på spansk.
FRANSK	Øv på dine replikkar til rollespelet.	De får halve tiden til å øve og spele inn rollespelet på Flip. Me les teksten på side 100-101 på nytt og gjer oppgåver.
ENGELSK FORDJUPNING		<b>Easter in the English Speaking World</b>
NORSK	Les i 15 min	Me jobbar vidare med s. 136-138. Me jobbar med oppgåver knytt til teksten.
SAMFUNNSFAG		Me jobbar med s. 188-192 + oppg. S. 192.
NATURFAG		
KRLE	Tenk gjennom kva du kan om islam	Me les om korleis det er å leve som muslim i Horisontar. Me snakkar om Ramadan.
ENGELSK	Research a bit about Karate as a sport. Look at rules, ranks, and so on.	Finish "Karate kid" and start with tasks.
<b>Fredag</b>		
SAMFUNNSFAG		Me gjer oppgåve 1 s. 204. De skal lage ein PowerPoint og levere i teams.
NORSK	Les i 15 min	Me jobbar med tittelen i forteljing. s. 141. Jobbar med oppgåve 13 s. 142: Lag innleiingar og avslutningar til bestemte plott.
NORSK		Klassens time
KUNST OG HANDVERK	Bestem deg for kva kunster du vil skrive om, om du ikkje allereie har gjort det.	Me jobbar vidare med kunsthistorie og oppgåve.
NATURFAG		