ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdibevisstheit»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Symjing
* Tysdag: Tur til Skansen med Friluftsliv kl 16:30. Sjå teams
* Fredag: skuleball

**Hugs neste veke:**

* Symjing

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no

Therese Melvær: therese.melver@austevoll.kommune.no

Veke 7 (veke 6): 10. februar – 14. februar

###

###  Lagkapteinar: Martin og Annelinn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-09.10 | Norsk08.10-09.10Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF08.10-08.40 | Engelsk08.10-08.50Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk09.00-10.00Therese |
| Naturfag09.20-10.00 | KRLE09.20-10.00Therese og Emma |
| Kunst og handverk09.40-10.10Isabel og Marie |  |
| Norsk09.40-10.20Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk10.10-11.00Alison og Therese | Samfunnsfag10.10-11.00Linda, Therese, Amalie | Naturfag10.10-11.00 |
| Kunst og handverk10.20-11.00Isabel og Marie |  |
| Norsk10..30-11.00Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag11.30-12.10Linda, Emma | Norsk 11.30-12.00Therese, Emil | Naturfag1130-12.20 | Matematikk11.30-12.20Alison | Gym11.30-12.50Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk12.10-12.40Therese, Emil |
| Symjing12.20-14.10Geir Otto og Alison |  |  |
| Valfag12.30-14.10 | Samfunnsfag12.30-13.30Linda |
|  |  |
| Engelsk12.50-13.40Therese og Emil | Matematikk13.30-13.30Alison |
|  |  |
|  | KRLE13.40-14.10Therese | Matematikk13.40-14.10Alison |
| KRLE, Therese13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire. Øve på uttale. |
| NORSK | Lese nokre tale og appell, finne døme på appellformerFramføre ein kort appell | SAMFUNNSFAG | Reflektere over korleis vere ein god tilhøyrar |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk*** Å bruke konstantar og variablar i uttrykk.
* Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner.
* Å utforske algebraiske reknereglar.
 | KRLE | Utforske og presentere kva det vil sei å vere jøde, jødisk påskefeiring og historia til jødane.  |
| ENGELSK | Kva er typisk britisk mat | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar  |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass**Eng.F: Mythical Creatures*** Skape ulike typer muntilige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier.
* Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger.
* Presentere selvvalgte interesseområder.
* Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett.
 | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet
* planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag
* produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav
* bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg
* samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap
* ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget
* beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget
* vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat
 |
| SYMJING | * Utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn.
* Svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing.
 | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.
* vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid**  | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sløyd  |
| Samfunnsfag | Denne veka skal du finne deg ei sak frå nyheitene. Du skal skrive 2-5 setningar i Klassenotatblokka, og førebu deg på å fortelje resten av klassa om saken på torsdag | Me les 124-127 saman og arbeidar med teksten |
| Symjing |  | **Bryst*** Rhythmicbein spark.
* Gli fasen.
* Beina sparker idet armene er ført frem.
 |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Spansk | Les om skulekvardagen i spansktalande land side 68 og 69 i Gente 8. Kva er likt og kva er ulikt med skulekvardagen i Noreg.   | Me lærer om skulekvardagen i spansktalande land og les teksten *La semana de Pedro*. Skriftlege og munnlege oppgåver.   |
| Fransk | Les teksten igjen: [Qu’est-ce que tu fais dans ton temps libre ? - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/mon-temps-libre/qu-est-ce-que-tu-fais-dans-ton-temps-libre?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0MzA4XX0%3D) | De skal laga ein dialog som liknar på den som de har lese i lekse. Så skal de arbeide i heftet. Viss me får tid tek me ein Blooket. |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures*** What is an article?
* Continue to find and organise your information.
 |
| Naturfag  |  | Oppstart av nytt kapittel: Evolusjon. Fokus på orda: *evolusjon, organisme, miljø, art, naturleg utval, forgjengarar og etterkommarar.*  |
| Matematikk |  | Talpyramidar med berre tal og med algebraiske uttrykk – side 121-122  |
| Norsk |  | Me les vidare i Killerinstinkt og oppdaterer skjema i klassenotatblokka. |
| Engelsk | Lag ei liste over mat og drikke som du tenker er typisk britisk. I kladdebok eller i KNB på Teams | Read the text «British Food» p. 90-91, then study the recipe on page 92. Work with the tasks on page 93.  |
| KRLE |  | Me begynner med nytt tema: jødedommen, felles tankekart på tavla. |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di eller noko anna du finn heime. | Lese i Killerinstinkt + jobbe med appellen. |
| KRLE |  | Me les om jødisk påskefeiring og skriv ned viktige omgrep. Jobbar med å setje omgrepa i omgrepsbanken i alfabetisk rekkjefølgje.  |
| Samfunnsfag | Gjer spørsmål 1.-4 på side 127 i Klassenotatblokka |  |
| Naturfag | Les side 163-166 og svar på oppgåvene side 166. Lurt å skriva gode svar då er det lett å repetera til ein seinare prøve.  | Repetisjon av viktige ord. Me skal læra om korleis livet starta og om korleis plantane og dyra kom opp på land – side 167-170.  |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortset med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv | Gjer ferdig presentasjonen heime hvis du ikkje fekk gjort det sist veke. | Me presenterer den sjølvalgte turen. |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag:  |  | Elevbedrift |
| Fransk  |  | Arbeide vidare me dialogen og i oppgåveheftet. Dei som vil kan sjå 15 minutt med Lupin, dei andre fortset med oppgåveheftet.  |
| Spansk  | Set om setningane på side 70 til norsk. Skriv i kladdebok eller i KNB på Teams under lekser. Lag side som du kallar Veke 7  | Me ser videoen der Naomi fortel om skulen sin. Deretter skal de begynne å lage ein liknande video. De skal jobbe i grupper.   |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures*** Start writing your article, use the guides to help.
 |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di eller noko anna du har heime | Lese i Killerinstinkt + mentimeter Jobbe med appell, øve på å framføre appellen.  |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.43 eller øv til testen som me skal ha i morgon (onsdag).  | Arbeid med oppgåver side 99 i Maximum.  |
| Samfunnsfag | Førebu deg på å fortelje dei andre i klassen om saka frå nyheitene du har arbeida med. | Me fortel kvarandre om ei sak frå nyheitene me har funne fram til i dag.  |
| KRLE | Forklar minst 3 omgrep i omgrepsbanken i KNB til Team KRLE – Jødedom - omgrepsbank | Me repeterer kva me veit om Moses og jødane si historie. Så les me «Jødedommen gjennom historia» på skolestudio.no. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Bruk oppskrifta side 92 og lag scones heime. Spar 2-3 stk. som du tar med på skulen. | Let´s have a morning tea party! Bring your favourite tea and a couple of scones and get ready for English conversation in groups. |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di eller noko anna du har heime.  | Lese i Killerinstinkt og oppdatere skjema i KNB. Framføre appellen i grupper og levere den inn på Teams.  |
| Naturfag |  | Meir om utviklinga av krypdyr og dinosaurane. Kva skjedde då dinosaurane døydde ut?  |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Repeter eit par av oppgåvene med algebraiske uttrykk, forenkling av algebraiske uttrykk og talpyramidar.  | Test i det me har jobba med dei to siste vekene – side 106-123  |