ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdibevisstheit»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Symjing
* Tysdag: Tur til Skansen med Friluftsliv kl 16:30. Sjå teams
* Fredag: skuleball

**Hugs neste veke:**

* Symjing

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

[isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no](mailto:isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)

Veke 7 (veke 6): 10. februar – 14. februar

### 

### Lagkapteinar: Martin og Annelinn

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Norsk  08.10-09.10  Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk  09.00-10.00  Therese |
| Naturfag  09.20-10.00 | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Norsk  09.40-10.20  Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese, Amalie | Naturfag  10.10-11.00 |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Naturfag  1130-12.20 | Matematikk  11.30-12.20  Alison | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Symjing  12.20-14.10  Geir Otto og Alison |  |  |
| Valfag  12.30-14.10 | Samfunnsfag  12.30-13.30  Linda |
|  |  |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil | Matematikk  13.30-13.30  Alison |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Matematikk  13.40-14.10  Alison |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire.  Øve på uttale. |
| NORSK | Lese nokre tale og appell, finne døme på appellformer  Framføre ein kort appell | SAMFUNNSFAG | Reflektere over korleis vere ein god tilhøyrar |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk**   * Å bruke konstantar og variablar i uttrykk. * Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner. * Å utforske algebraiske reknereglar. | KRLE | Utforske og presentere kva det vil sei å vere jøde, jødisk påskefeiring og historia til jødane. |
| ENGELSK | Kva er typisk britisk mat | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass  **Eng.F: Mythical Creatures**   * Skape ulike typer muntilige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier. * Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger. * Presentere selvvalgte interesseområder. * Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett. | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| SYMJING | * Utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn. * Svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing. | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sløyd |
| Samfunnsfag | Denne veka skal du finne deg ei sak frå nyheitene. Du skal skrive 2-5 setningar i Klassenotatblokka, og førebu deg på å fortelje resten av klassa om saken på torsdag | Me les 124-127 saman og arbeidar med teksten |
| Symjing |  | **Bryst**   * Rhythmicbein spark. * Gli fasen. * Beina sparker idet armene er ført frem. |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift |
| Spansk | Les om skulekvardagen i spansktalande land side 68 og 69 i Gente 8. Kva er likt og kva er ulikt med skulekvardagen i Noreg. | Me lærer om skulekvardagen i spansktalande land og les teksten *La semana de Pedro*. Skriftlege og munnlege oppgåver. |
| Fransk | Les teksten igjen: [Qu’est-ce que tu fais dans ton temps libre ? - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/mon-temps-libre/qu-est-ce-que-tu-fais-dans-ton-temps-libre?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0MzA4XX0%3D) | De skal laga ein dialog som liknar på den som de har lese i lekse. Så skal de arbeide i heftet. Viss me får tid tek me ein Blooket. |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures**   * What is an article? * Continue to find and organise your information. |
| Naturfag |  | Oppstart av nytt kapittel: Evolusjon. Fokus på orda: *evolusjon, organisme, miljø, art, naturleg utval, forgjengarar og etterkommarar.* |
| Matematikk |  | Talpyramidar med berre tal og med algebraiske uttrykk – side 121-122 |
| Norsk |  | Me les vidare i Killerinstinkt og oppdaterer skjema i klassenotatblokka. |
| Engelsk | Lag ei liste over mat og drikke som du tenker er typisk britisk. I kladdebok eller i KNB på Teams | Read the text «British Food» p. 90-91, then study the recipe on page 92. Work with the tasks on page 93. |
| KRLE |  | Me begynner med nytt tema: jødedommen, felles tankekart på tavla. |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di eller noko anna du finn heime. | Lese i Killerinstinkt + jobbe med appellen. |
| KRLE |  | Me les om jødisk påskefeiring og skriv ned viktige omgrep. Jobbar med å setje omgrepa i omgrepsbanken i alfabetisk rekkjefølgje. |
| Samfunnsfag | Gjer spørsmål 1.-4 på side 127 i Klassenotatblokka |  |
| Naturfag | Les side 163-166 og svar på oppgåvene side 166. Lurt å skriva gode svar då er det lett å repetera til ein seinare prøve. | Repetisjon av viktige ord. Me skal læra om korleis livet starta og om korleis plantane og dyra kom opp på land – side 167-170. |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortset med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv | Gjer ferdig presentasjonen heime hvis du ikkje fekk gjort det sist veke. | Me presenterer den sjølvalgte turen. |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift |
| Fransk |  | Arbeide vidare me dialogen og i oppgåveheftet. Dei som vil kan sjå 15 minutt med Lupin, dei andre fortset med oppgåveheftet. |
| Spansk | Set om setningane på side 70 til norsk. Skriv i kladdebok eller i KNB på Teams under lekser. Lag side som du kallar Veke 7 | Me ser videoen der Naomi fortel om skulen sin. Deretter skal de begynne å lage ein liknande video. De skal jobbe i grupper. |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures**   * Start writing your article, use the guides to help. |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di eller noko anna du har heime | Lese i Killerinstinkt + mentimeter  Jobbe med appell, øve på å framføre appellen. |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.43 eller øv til testen som me skal ha i morgon (onsdag). | Arbeid med oppgåver side 99 i Maximum. |
| Samfunnsfag | Førebu deg på å fortelje dei andre i klassen om saka frå nyheitene du har arbeida med. | Me fortel kvarandre om ei sak frå nyheitene me har funne fram til i dag. |
| KRLE | Forklar minst 3 omgrep i omgrepsbanken i KNB til Team KRLE – Jødedom - omgrepsbank | Me repeterer kva me veit om Moses og jødane si historie. Så les me «Jødedommen gjennom historia» på skolestudio.no. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Bruk oppskrifta side 92 og lag scones heime. Spar 2-3 stk. som du tar med på skulen. | Let´s have a morning tea party! Bring your favourite tea and a couple of scones and get ready for English conversation in groups. |
| Norsk | Les 15 minuttar i låneboka di eller noko anna du har heime. | Lese i Killerinstinkt og oppdatere skjema i KNB. Framføre appellen i grupper og levere den inn på Teams. |
| Naturfag |  | Meir om utviklinga av krypdyr og dinosaurane. Kva skjedde då dinosaurane døydde ut? |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Repeter eit par av oppgåvene med algebraiske uttrykk, forenkling av algebraiske uttrykk og talpyramidar. | Test i det me har jobba med dei to siste vekene – side 106-123 |