ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdibevisstheit»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Eit bilete som inneheld teikning, strekteikning

Automatisk generert skildring**

**Hugs denne veka:**

* Symjing
* Tysdag: prøve i KRLE
* Torsdag: Samefolkets dag!

**Hugs neste veke:**

* Symjing



Veke 6 (veke 5): 3. februar – 7.februar

### 

### Lagkapteinar: Zahr og Selena

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Norsk  08.10-09.10  Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk  09.00-10.00  Therese |
| Naturfag  09.20-10.00 | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Norsk  09.40-10.20  Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese, Amalie | Naturfag  10.10-11.00 |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Naturfag  1130-12.20 | Matematikk  11.30-12.20  Alison | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Symjing  12.20-14.10  Alison og Geir Otto |  |  |
| Valfag  12.30-14.10 | Samfunnsfag  12.30-13.30  Linda |
|  |  |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil | Matematikk  13.30-13.30  Alison |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Matematikk  13.40-14.10  Alison |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | Tankekart og ordbank | FRANSK | Lære spørjeorda og verbet faire.  Øve på uttale. |
| NORSK | Kva ein appel er  Lese og forstå appell  Skrive ein kort appell sjølv | SAMFUNN | Demokratiets utvikling i Noreg |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk**   * Å bruke konstantar og variablar i uttrykk. * Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner. * Å utforske algebraiske reknereglar. | KRLE | Undersøkje samisk førkristen religion og kva samar tru på i dag. |
| ENGELSK | Førebu oss til halvdagsprøve i engelsk | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING  SVØMMING | * Å kunne symje effektivt betyr å redusere motstanden i vann, utnytteegenskaper for a skape framdrift og kunne puste rytmisk. * Øve på teknisk god og avslappet bryst i fleire distanser. 100m basert om progression frå målsetting frå 5-7trinn. |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass  **Eng.F: Mythical Creatures**   * Skape ulike typer muntilige og skriftlige tekster om selvvalgte emner som presenterer, forteller eller forklarer gjennom ulike medier. * Vidreutvikle egne muntlige og skriftlige tekster på bakgrunn av tilbakemeldinger. * Presentere selvvalgte interesseområder. * Bruke kilder på en kritisk og ettertelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett. | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| UTDANNINGSVAL |  | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sleiv, sløyd og sykurs |
| Samfunnsfag |  | Me gjer oppgåve 10 s 129 |
| Svømming | **Hugs badeklær!** | **Bryst**   * Rhythmic bein spark. * Gli fasen. * Hodet ned mellom armen pust ut idet beina sparke. |
| **,Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift |
| Spansk | Øv på orda side 60 og 61 (ting me har i klasserommet og ting du har i sekken) | Me skal øve å sei kor noko er og kva det er. Me skal fortelje om kva me har i skulesekken. Talbingo frå 0-40 og 16 ruter. |
| Fransk | [Qu’est-ce que tu fais dans ton temps libre ? - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/mon-temps-libre/qu-est-ce-que-tu-fais-dans-ton-temps-libre?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0MzA4XX0%3D) Lytt og les teksten til ... du tennis et du hand. | Gå gjennom leksa, jobbe i heftet. Jobbe med spørsmål |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures**   * Begin your research. * Start a source log? |
| Naturfag |  | Gruppearbeid i naturfag om vulkaner, jordskjelv, plastforureining og havstraumar |
| Matematikk |  | Verdien av algebraiske uttrykk s.112 |
| Norsk | Les 15 minuttar i noko sjølvvalt | Me les vidare i Killerinstinkt. Samtale etterpå. Deretter lese vidare på appellen me var begynt på. |
| Engelsk |  | KRLE-prøve frå kl. 13.10 -14.10 |
| KRLE | Øv til prøven om Abrahams barn, tekstar ligg på skolestudio og repetisjonsoppgåver + omgrepsbank ligg i KNB på Teams | KRLE-prøve. Dersom du er tidleg ferdig skal du lese teksten Urfolksreligion som ligg under filer på Team KRLE |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les i 15 minuttar i noko du vel sjølv | Me les i Killerinstinkt. Og snakkar om kva meir me har fått vite. |
| KRLE |  | Me les om samisk religion og jobbar med oppgåver |
| Samfunnsfag | Oppgåve 11 s.129 i Klassenotatblokka | Klassesamtale om ooppgåve 11 |
| Naturfag |  | Gruppearbeid i naturfag om vulkaner, jordskjelv, plastforureining og havstraumar |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortset med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv | De skal gjennomføre turen de har planlagt. De kan velje kva dag de vil gjennomføre denne. Den må vere gjennomført innan tysdag 4.feb | Avspasering |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift |
| Fransk | [Qu’est-ce que tu fais dans ton temps libre ? - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/mon-temps-libre/qu-est-ce-que-tu-fais-dans-ton-temps-libre?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0MzA4XX0%3D) Les resten av teksten. | Me går gjennom leksa, spiller quizlet og jobber i heftet/ Lupin. |
| Spansk | Kan du klokka? Kva betyr det at klokka er kvart over eller kvart på? Kva med ti på halv, fem på halv og så vidare? Snakk med nokon heime om dette. | Me skal lære klokka på spansk. Jobbe med teksten side 62 og 63. Me øver både munnleg og skriftleg. |
| Engelsk fordjuping |  | **Mythical Creatures**   * Looking at the project requirements start to organise your information. |
| Norsk | Les 15 min heime i noko du vel sjølv | Samefolkets dag! Markere ved å synge samefolkets song. Jobb med appellen din. |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.34 s.114 i boka. | Held fram med verdien av algebraiske uttrykk s.114. |
| Samfunnsfag | Finn 7 ord du ikkje forstår/vanskelege ord og skriv dei i ein chat til meg | Me les høgt og arbeidar med ordbank |
| KRLE |  | Samisk religion før og no |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Is your poster ready? Finsih it if not. | Put up the posters about the UK. Then work with the text: *British food.*  We start planning a tea-party for next week. |
| Norsk | Sjå litt på markeringa av samefolkets dag på NRK kl. 20.00 | Skriv på appellen din. Følg fem-avsnitt modellen og pass på at du er truverdig, det du seier er fornuftig og at du appellerer til følelsar hos mottakaren. |
| Naturfag |  | Gruppearbeid i naturfag om vulkaner, jordskjelv, plastforureining og havstraumar |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Gjer alt du klarer frå oppgåve 2.36 s.117 i boka. | Å forenkle algebraiske uttrykk s.116 i boka. |