ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdibevisstheit»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Musikk
* Torsdag: norsk presentasjon (reklame)

**Hugs neste veke:**

* Musikk
* Torsdag: prøve i KRLE i norsktimen
* Fredag: planleggingsdag

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

[isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no](mailto:isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)

Veke 4 (veke 3): 20. januar – 24. januar

### 

### Lagkapteinar: Laura og Iselin

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Norsk  08.10-09.10  Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk  09.00-10.00  Therese |
| Naturfag  09.20-10.00 | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Norsk  09.40-10.20  Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese, Amalie | Naturfag  10.10-11.00 |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Naturfag  1130-12.20 | Matematikk  11.30-12.20  Alison | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Musikk  12.20-14.10  Ingelinn og Sigurd |  |  |
| Valfag  12.30-14.10 | Samfunnsfag  12.30-13.30  Linda |
|  |  |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil | Matematikk  13.30-13.30  Alison |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Matematikk  13.40-14.10  Alison |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | Tankekart og ordbank | FRANSK | Kunne presentere det ein har lært så langt. |
| NORSK | Lage og presentere ei reklame | SAMFUNN | Reflektere over ideane om demokrati og maktfordeling har endra seg gjennom tidene.  Reflektere over korleis vere ein god tilhøyrar |
| MATEMATIKK | **Algebraiske Uttrykk**   * Å bruke konstantar og variablar i uttrykk. * Å lage, forklare og bruke algebraiske uttrykk for praktiske situasjoner. * Å utforske algebraiske reknereglar. | KRLE | Fortelje om slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam |
| ENGELSK | Førebu oss til halvdagsprøve i engelsk | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass  **Eng.F: Peppa Pig**   * Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk. * Skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper. * Bruke kilder på en kirtisk og etterrelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett. | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| UTDANNINGSVAL |  | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sløyd |
| Samfunnsfag |  | Me gjer ferdig presentasjonane/øver på å framføre dei. |
| Musikk |  | Me jobbar vidare med teoribiten og speler/syng «Diamonds». Lytt på låta heime og øv om mogleg (song/instrument du har heime). |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift |
| Spansk |  | Me jobbar med «La semana de Naomi» side 58-59 i Gente 8, og øver på å sei kva som er favorittfaget og lærer nokre adjektiv |
| Fransk | Les teksten på side 77. Lytt til aunivers.no viss du er usikker på uttalen. Gjer ferdig presentasjonen din og øv på den. | Me bruker tid på å lese gjennom teksten og jobbe med presentasjonen. |
| Engelsk fordjuping |  | **Peppa Pig**   * Start recording in. |
| Naturfag | Prøv å finn ut korleis plastsøppel blir handtert i Austevoll. Tenk over kva du kan gjere for å hjelpe til med å handtere all plasten som ikkje blir resirkulert. | Me går gjennom side 154-155 om plastflaskene som drog ut i verda. Svar på oppgåve 1-4 side 155. |
| Matematikk |  | * Begynn på s.106 i boka om algebraiske uttrykk. * Jobbar vidare på campus med oppgåver. |
| Norsk | Les 15 minuttar i noko sjølvvalt | Me les vidare i Killerinstinkt, deretter jobbe med reklamen |
| Engelsk |  | Me går gjennom lytte og lesedelen på tentamen i engelsk |
| KRLE |  | Me jobbar med teksten Bibelen og «Abrahams barn» |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les i 15 minuttar i noko du vel sjølv | Me les i Killerinstinkt og jobbar med reklamen |
| KRLE |  | Me jobbar med teksten «Betydinga av profetane i dei tre religionane» på skolestudio. |
| Samfunnsfag | Øve godt på presentasjonen om amerikanske eller franske revolusjon  Tenk på korleis du skal vere ein god tilhøyrar | Presentasjon av revolusjon |
| Naturfag | Repeter samandraget side 156 og 157. Øv så godt at du forstår alle faguttrykka. | Øving til prøve.  Gjer oppgåvene side 127, 133, 138, 142, 146, 149 og 153. +Oppgåver side 158-159:Konsentrer deg om  Oppg 1-25, Ekstra: oppg 26-33 |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortset med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Me jobbar med gruppeprosjektet. Denne veka skal de vere heilt klare til å gjennomføre turen. |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  | Elevbedrift |
| Fransk | Siste innspurt presentasjon, øv på den munnleg. | Presentasjon. Dei som vil kan presentere for klassen, dei som ikkje vil kan presentere berre for meg. Dei som har presentert kan gjere noko anna imens. |
| Spansk | Øv på vekedagane, namn på fag og adjektiva på side 59 | Me jobbar med oppgåvene til teksten *La semana de Naomi* + oppgåver på aunivers.no. Me speler quizlet |
| Engelsk fordjuping |  | **Peppa Pig**   * Finish your recording. * Project hand-in. |
| Norsk | Øv og førebu deg til presentasjon av reklamen de har laga | Presentasjon av reklamane de har laga |
| Matematikk | Gjer utdelte oppgåver på campus. Video 9.2 Sette tal inn i uttrykk + 6 oppgåver. | Vi jobbar på s.109 i boka med ein aktivitet (mosaikkbitar i bilderamme). |
| Samfunnsfag |  | Me fortsett med presentasjonar |
| KRLE | Jobbe med repetisjonsoppgåver «Barn av Abraham» som ligg i klassenotatblokka på Team KRLE | Repetisjons-quiz. Jobbe vidare med repetisjonsoppgåver og Kahoot om land siste 15 min. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Work with the poster | Finish your poster about a place or a sight in the UK |
| Norsk |  | Me held fram med presentasjonar av reklamane etter å ha lese i «Killerinstinkt» |
| Naturfag | Repeter samandraget side 156 og 157. Øv så godt at du forstår alle faguttrykka. | Øving til prøve.  Gjer oppgåvene side 127, 133, 138, 142, 146, 149 og 153. +Oppgåver side 158-159:Konsentrer deg om  Oppg 1-25, Ekstra: oppg 26-33 |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Gjer oppgåve 2.22 s.108 i boka. | Vi jobbar vidare med oppgåver i boka s.108. |