Arbeidsplan for 8C

Veke 36: 1.9 - 5.9 (Periode 1)

Lagkaptein: Victor

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag   | Tysdag   | Onsdag   | Torsdag   | Fredag   |   Hugs denne veka (36):* Tysdag: Foreldremøte på kveldstid
* Torsdag (jentene) og fredag (gutane): Kulturverndagane på Hufthamartunet
	+ Hugs redningsvest

Hugs neste veke (37):**E-post:** tobias.solberg.stave@austevoll.kommune.nojoar.vage.anspach@austevoll.kommune.no |
|    | **Språk/Arbeidsfag****0815-0915** |  | **Språk/Arbeidsfag****0815-0915** | **Naturfag****0815-0915** |
|   | Pause0915-0930 | **Norsk****0815-0930** | Pause0915-0930 | **KRLE****0915-0945** |
|  | **UTV****0930-1000** | Pause0930-0945 | **KRLE****0930-1015** | Pause0945-1000 |
| **Matematikk****0945-1100** | **Matematikk****1000-1100** | **Kunst og Handverk****0945-1100** | **Matematikk****1015-1100** | **Kroppsøving****1000-1100** |
| Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  | Pause 1100-1145  |
| **Naturfag****1145-1245** | **Norsk****1145-1300** | **Engelsk****1145-1230** | **Kroppsøving****1145-1245** | **Musikk****1145-1245** |
| Pause1245-1300 | Pause1300-1315 | Pause1230-1245 | Pause1245-1300 | Pause1245-1300 |
| **Samfunnsfag****1300-1415** | **Samfunnsfag****1315-1415** | **Valfag****1245-1415** | **Samfunnsfag****1300-1415** | **Norsk****1300-1415** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål  | **FAG** | Læringsmål  |
| KRLE | Utgår pga tur | NATURFAG |  Å kunne beskrive observasjon som om det var en rapport |
| KROPPSØVING  | Me fortsette å held fokus på samarbeidsaktivitetar | SAMFUNNSFAG |  Å kunne forstå det grunnleggende funksjonen for valet, inkludert hvordan få igjennom lovar, sperregrensen, stortinget, regjeringen og annet. |
| NORSK |   | SPANSK | Kunne telje til 15 på spanskKunne fortelje om seg sjølv på spansk |
| MATEMATIKK | Repetere rekning med dei fire rekneartane, samt kva for ein rekkefølge Øve på korleis ein skal gjennomføre nasjonale prøvar i reikning. | ENGELSK |  We will go through reading and writing |
| VALFAG  |   | K&H |  Få kjennskap til sømteknikar, både gjennom handsøm og maskinsøm |
| ARB. LIVSFAG |   | ENGELSK FORDJUPNING | * reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
* skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper

gjøre rede for egen rolle i ulike medier og reflektere kritisk over hvordan eleven framstiller seg selv og andre på nett |
| MUSIKK |  Lære å spele gitar | UTD. VAL |  Kunne forstå ka som skjer etter ungdomsskulen |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN  |
| 8C sitt fokus for veka | 8C er blitt flinke til mange ting, men det er noko me kan bli flinkare til, og det er **å komme til time i tide**. Så det er utfordringa til klassen for denne veka. Følg med på dei ulike klokkene som heng forskjellige plasser på skulen. Eventuelt kan du spørje ein vaksen eller nokon andre som har klokke. |
| **MÅNDAG** |  |  |
|  Matematikk |  | Vi repeterer forrige ukes tema og ser nærmare på reknerekkefølgje |
|  Naturfag |  | *Vi skal bruke mikroskop og skrive rapport* |
|  Engelsk |  |  *We will work on “I wasnt asleep” p. 12-14.*  |
| **TYSDAG** |   |   |
|  Spansk |   | Vi øver meir på tala:* Bingo
* Terningspel
* Rekning
 |
|  Abeidslivsfag |   |   |
|  English in-depth |   |  **True Friends**Learn how technology affects friendships and give advice. |
|  UTV |   | Vi skal snakke om ka som skjer etter ungdomsskulen |
| Matematikk | Gjer oppgåve 1.15 i matematikkboka om overslag | Vi ser nærmere på korleis ein gjør eit overslag |
| Norsk | Les 15 i minutt. Du kan lese i ei bok, avis eller eit vekeblad. Eller på artiklar på nettet. | Vi arbeider med tekstar for å førebu oss på nasjonale prøvar.  |
| Samfunnsfag |  | Vi går igjennom korleis stortinget og valet fungerer i teori og praksis |
| **ONSDAG** |   |   |
|  Norsk | Les 15 i minutt. Du kan lese i ei bok, avis eller eit vekeblad. Eller på artiklar på nettet.  |  Vi arbeider med tekstar for å førebu oss på nasjonale prøvar.  |
|  Kunst og handverk |   |  Fortsette å øve på handsøm. |
|  Engelsk |   |  We will practice giving eachother feedback.  |
|  Programmering |   |   |
|  Friluftsliv |   |  Møter i klasserommet til 8B. Undervisning om kart, kompass, pakke sekk, matlaging ute osv... Me skal også planlegge kommande turar.  |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| **TORSDAG** |   |   |
| Spansk |   | Lage, og framføre, eit rollespel der de brukar det de har lært i spansk til no. |
| Arbeidslivsfag |   |   |
| English in-depth |   |   |
| KRLE |   |  |
| Matematikk |  |   |
| Kroppsøving |  |  |
| Samfunnsfag |  |  |
| **FREDAG** |  |  |
|  Naturfag |   |   |
|  KRLE |   |  |
|  Kroppsøving |   |  |
|  Musikk |   | Me skal lære å spele gitar |
|  Norsk |   |   |