ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 5: «Eg kan»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Utdanningsval

**Hugs neste veke:**

* Utdanningsval
* Torsdag: prøve i spansk

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

[isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no](mailto:isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)

Veke 8 (veke 1): 17. februar – 21. februar

### 

### Lagkapteinar: Helena og Mina

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Norsk  08.10-09.10  Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 |  |
|  |  | Norsk  09.00-10.00  Therese |
| Naturfag  09.20-10.00 | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Norsk  09.30-10.20  Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese, Amalie | Naturfag  10.10-11.00 |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Naturfag  1130-12.20 | Matematikk  11.30-12.20  Alison | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| utdanningsval  12.20-14.10  Isabel |  |  |
| Valfag  12.30-14.10 | Samfunnsfag  12.30-13.30  Linda |
|  |  |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil | Matematikk  13.00-13.30  Alison |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Matematikk  13.40-14.10  Alison |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | BISON = Bilete/biletetekst, Innleiing, Siste avsnitt/samandrag, Overskrift, NB-ord (viktige ord) | FRANSK | Å seie kva du vil kjøpe og bestille  Å spørre kva noko koster  Ord om mat og om mattradisjonar.  Adjektiv, verbet vouloir. |
| NORSK | Framføre appell i gruppe + presentere bok for medelever | SAMFUNNSFAG | Kjenne til nokre hovudtrekk ved det politiske systemet i Noreg.  Kjenne til ulike politiske parti |
| MATEMATIKK |  | KRLE | Utforske og presentere kva det vil sei å vere jøde, jødisk påskefeiring og historia til jødane. |
| ENGELSK | Snakke om aktivitetar og fritid | NATURFAG | Om jordskjelv, vulkanar og tsunamiar |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv**:  **Design og Redesign:** Bruke egnede design- og håndverksteknikker og verktøy til å utforme produkter i ulike materialer    **Eng.F: Life Hack**   * Bruke engelsk muntilg og skriftlig I digital samhandling tilpasset formål, mottakker og situasjon. * Utforsk og presentere innhold, form og formål i spill film og musikk. * Reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden. * Skape digital produkter som kombinerer ulike medietyper. | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| SYMJING | * Utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn. * Svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing. | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Me fortsett med sløyd. Eigenvurdering digitalt på pc |
| Samfunnsfag |  | Starter opp med eit nytt kap, Norsk politikk – politiske parti og ideologiar. |
| Utdanningsval |  | Me skal ha om “Eigenverdi” i dei neste tre øktene i utdanningsval. Me lager eigenverdikort, er i mindre grupper og me skal avslutte med å lage ein podkast. |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: | Ta med PC | Me går gjennom elevbedriftane, planlegg vegen vidare |
| Spansk | Lekse veke 10 i klassenotatblokk på Team Spansk | Me skal jobbe med lytteoppgåva Mi colegio og spele *Quién es quién* |
| Fransk |  | Intro til nytt kapitel “à table”. lese, snakke og arbeide med sidene 88 og 89. Laga ei ordliste om mat og type butikker. |
| Engelsk fordjuping |  | **Life Hacks**   * New project! Introduction and information… |
| Naturfag |  |  |
| Matematikk |  | Vi jobber med egen vurdering og framgang. |
| Norsk |  | Me les i Killeinstinkt og oppsummerer de me har lese. Deretter les appellen du har skriv til ein medelev. Fortel om ei bok du har lese og gi ei vurdering av den. Kva var bra? kva likte du ikkje? |
| Engelsk |  | New chapter: Action page 105-107 |
| KRLE | Jobb med omgrepsbanken i klassenotatblokk – Jødedom på Team KRLE | Sjå ferdig Prinsen av Egypt, spele Blooket |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk |  | Bibliotektime. |
| KRLE |  | Jobbe med fagteksten *Jødedommen gjennom historia* på skolestudio.no |
| Samfunnsfag | Vekas nyheit. Førebu deg på å presentere ei sak du har fått med deg. Skriv i KB | Skrive om eit valfritt parti. Dagens nyheiter på Elevkanalen |
| Naturfag |  |  |
| Design og redesign |  | Vi gjer oss ferdig med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv |  | Avspasere |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: | Ta med PC | Me går gjennom elevbedriftane, planlegg vegen vidare |
| Fransk | Øv på glosene som me arbeida med på torsdag. | Me går gjennom ein ukjend tekst og prøver å finne ut kva den handlar om. Innlæring av farger. Blooket. |
| Spansk | Lekse veke 10 i klassenotatblokk på Team spansk | Me jobber med øvingsoppgåver på aunivers.no og i utdelt hefte. |
| Engelsk fordjuping |  | **Life Hacks**   * Thinking about what sort of hack you want to perform. * How will you explain your hack? |
| Norsk |  | Me jobbar med forteljingar, tid og synsvinkel. Side 126-131 i Kontekst Basis |
| Matematikk |  | Jobbar med nye kapital |
| Samfunnsfag | Vekas nyheit. Førebu deg på å presentere ei sak du har fått med deg. Skriv i KB | Skrive om eit valfritt parti. Dagens nyheiter på Elevkanalen |
| KRLE | Jobb med omgrepsbanken i klassenotatblokk – Jødedom på Team KRLE | Jobbe med fagteksten *Jødedommen gjennom historia* på skolestudio.no |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Learn the words on page 106 | Write a blog, task 3 page 107 in enter. Play Blooket |
| Norsk |  | Undersøk tid og synsvinkel, jobb med oppgåve 11 side 132 i Kontekst |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk |  | Forstått med nye kapital. |