ARBEIDSPLAN 8A



Veke 1 (veke 1): 2. januar – 3. januar

**PERIODE 4: «Verdiar»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Fredag: Ut å ake etter lunsj

**Hugs veke 2:**

* Fredag: MOT 9.00-11.00

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

[isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no](mailto:isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)



### Namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 

### Lagkapteinar: Elias og Iris

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Norsk  08.10-09.10  Therese, Emil, Helge | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |
|  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 |  |
|  |  | Matematikk  09.00-10.00  Heidi, Amalie |
| Naturfag  09.20-10.00  Heidi, Rune, Emma | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |
| Norsk  09.40-10.20  Therese |
|  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Heidi og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese, Amalie | Naturfag  10.10-11.00  Heidi, Rune, Helge |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Naturfag  1130-12.20  Heidi, Helge, Emil | Samfunnsfag  11.30-12.20  Linda, Amalie | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |
|  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |
| Musikk  12.20-14.10  Ingelinn og Sigurd |  |  |
| Valfag  12.30-14.10 | Matematikk  12.30-13.30  Heidi, Amalie |
|  |  |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil | Norsk  13.30-13.30  Therese og Isabel |
|  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Norsk  13.40-14.10  Isabel |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | Tankekart og ordbank | FRANSK | Om fransk skule  Om namn på skulefag  Lage nekting i setninger  Repetere verbbøying- er verb, avoir og être. |
| NORSK | Å engasjere seg.  Tale, etos, patos og logos | SAMFUNN | * Gi døme på at folk har kjempa for medbestemming og demokrati. * Forklare hovudtankane i den norske grunnlova frå 1814. |
| MATEMATIKK | Øving til prøve i tal og talrekning (kapittel 1) | KRLE |  |
| ENGELSK | Førebu oss til halvdagsprøve i engelsk | NATURFAG | Nytt kapittel: jorda |
| SPANSK | Snakke om ein person som er viktig for deg | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | Friluftsliv: planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| UTDANNINGSVAL |  | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: |  |  |
| Fransk |  | Bonne Année 2025!  Kva seier Karine? Presenter dåke sjølv.  Vi repeterer det me har lært så langt. Me tek fatt på ein ny tekst og ser litt på Lupin. |
| Spansk |  | **Bienvenidos a clase y feliz año nuevo!**  Me les Mi abuela es fantástica s. 46-47. Jobbe med oppgåvene s.47 |
| Engelsk fordjuping |  | **Welcome back!** Are you ready for the start of a New Year? With the last project finished before Christmas, it is time to start a new… |
| Norsk |  | Me lyttar til kongen sin nyttårstale og snakkar om kva tema han tar opp og kva bodskapen hans er. Me set oss inn i kva etos, patos og logos er for noko. |
| Samfunnsfag |  | Kva betyr demokrati? Korleis blei grunnlova til |
| Matematikk |  |  |
| KRLE |  | Nytt tema: Kva veit du om Jødedommen? Tankekart på tavla. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk |  | The UK: Tankekart på tavla om the UK. Deretter jobbar me med *Get started* og *Q&A* på Skolestudio |
| Matematikk |  |  |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  | Ut å ake |
| Norsk |  | Ut å ake |