

Vekeplan 8. trinn

Veke 18 og 19

| LÆRINGSMÅL DENNE PERIODEN: | |
|----------------------------|---|
| Norsk | <ul style="list-style-type: none"> • Lesa og snakka om skjønnlitterære tekstar • Lesa og snakka om lyrikk og songtekstar • Bruka språklege verkemiddel |
| Engelsk | <ul style="list-style-type: none"> • English speaking countries: India, Ireland and The UK • Discovering cultures through authentic texts • Exploring multilingualism and language similarities • Grammar: Concord |
| Matematikk | <ul style="list-style-type: none"> • Laga funksjonsuttrykk på grunnlag av praktiske situasjoner • Laga verditabell og teikna grafar ved hjelp av funksjonsuttrykk • Bruka digital grafteiknar til å teikne grafar. • Bruka grafar frå praktiske situasjoner til å lesa av informasjon |
| Samfunnssfag | <ul style="list-style-type: none"> • Reflektera over korleis arbeidarane sine levekår har endra seg over tid, og korleis dei er ulike i forskjellige land • Gjera greia for korleis arbeidrar har kjempa for sine rettar • Gjera greia for jordbruksrevolusjonen • Gjera greia for den industrielle revolusjon |
| KRLE | <ul style="list-style-type: none"> • Utforska og samanlikna etiske idear i filosofihistoria og bruka dei til å drøfta aktuelle etiske spørsmål • Utforska eksistensielle problemstillingar og finna løysingar som er baserte på erfaringane dine • Utforska andre sine perspektiv og handtera usemje • Reflektera over eksistensielle spørsmål som er knytte til det å veksa opp og leva i eit mangfaldig og globalt samfunn • Utforska og drøfta aktuelle etiske spørsmål som er knytte til menneskerettar, berekraft og fattigdom |
| Naturfag | <ul style="list-style-type: none"> • Gjera greie for kva me brukar energi til • Forklara kva me meiner med bærekraftig energiutnytting • Diskutera korleis energibruk og energiproduksjon verkar på miljøet |
| Spansk | <ul style="list-style-type: none"> • Å seia kva du vil kjøpa • Å sei kva du vil ha eller ikkje vil ha • Å spørja kva noko kostar • Mat og klede • Kultur i nokon spansktalande land |
| Tysk | <ul style="list-style-type: none"> • Å snakka om vennar, familie og kjæledyr • Å kunna seia rekktetal og datoar |
| Eng fordj | <ul style="list-style-type: none"> • Lesa og snakka om Titanic, lytting oppgaver |
| Kroppsøving | <p>Basis – Uthald:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trena på og utvikla ferdigheter i varierte bevegelsesaktivitetar • Trena på og utvikla ferdigheter i lagidrettar og alternative bevegelsesaktivitetar/<u>individuelle idrettar</u>. <p>Symjing:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utføra varierte symjeteknikkar og kunna symja ein lengre distanse basert på eiga målsetjing <p>Innsats:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktisera innsats ved å bruka eigne ferdigheter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverka til framgang for andre • Prøva å løysa faglege utfordringar etter beste evne utan å gje opp, visa sjølvstende, utfordra eigen fysisk kapasitet og samarbeid med andre |

| | |
|--------------------|--|
| K&H | <ul style="list-style-type: none"> Utvikla løysingar gjennom ein stegvis designprosess og vurdera haldbarheit, funksjon og estetisk uttrykk Fordjupa deg i ei visuell uttrykksform og/eller ein handverksteknikk, utforska ulikskapar gjennom praktisk skapande arbeid og presentera val frå idé til ferdig resultat |
| Kantine | <ul style="list-style-type: none"> Laga god og ernæringsriktig mat Halda god hygiene Jobba med rekneskap og plakatdesign Gjennomføra sal Hugs forkle og hårstrikk til alle kjøkkenøkter |
| Friluftsliv | <ul style="list-style-type: none"> Halda orden på og vurdera bruk av utstyr og kledning Ferdast i naturen på ein trygg og sporlaus måte og ta ansvar for seg sjølv og andre Planlegga overnattingstur |
| Design | <ul style="list-style-type: none"> Designa og redesigna i ulike materiale på ein kostnadseffektiv og miljøbesparende måte |
| Olweus | <ul style="list-style-type: none"> Få idear til korleis ein kan møta og takla problem Ha eit godt og trygt klassemiljø |

INFORMASJON TIL HEIMEN

Fridagar

I veke 18 er det fri torsdag og fredag i samband med 1 mai. Nyt dagane!

Tinestafetten

Onsdag 7. mai skal me delta på Tinestafetten. Dei som ynskjer det skal vera med på stafetten på Lye stadion, der me spring mot andre skular i Jærskulen. Elevane syklar opp til Lye. Dei som ikkje skal vera med på stafetten, skal vera med på "Tinestafett-løpet". Me arrangerer eit løp i nærområdet, der elevane kan jogga eller springa fort. Alle elevane får t-skjorte!

Jobbskugging

Torsdag 12. juni skal elevane få erfaring frå arbeidslivet. Dei skal då jobba ein dag med føresette, ein slekting eller ein dei kjenner. Dette er ein del av utdanningsval som me startar med i veke 21. Det er mykje spennande me skal gjera i utdanningsval, og ein kan gå inn og sjå på årshjulet for meir informasjon. Det er viktig at dokker heime snakkar om kor ein kan tenkja seg å jobba, slik at ein får ordna seg ein arbeidsplass i god tid!

Helsing oss på 8.trinn

PRØVAR, INNLEVERINGAR OG FRAMFØRINGAR

| Fag | Kva | Vurdering | Veke/dato |
|-------|----------------------------|-----------|--------------------|
| Matte | Kapittelprøve i funksjonar | Karakter | Veke 19 – 09.05.25 |

HEIMEARBEID VEKE 18

| | |
|--------------------|--|
| Norsk | Les 2 gonger 20 minutt i boka di. Hugs sidetal |
| Engelsk | Read this article about bank holidays. Answer the questions on bank holidays on ON |
| Matematikk | Oppgåve 4.25 s. 274, og 1-3 i undervegsverdning s. 286 i grunnboka. Lever på OneNote. |
| Samfunnsfag | Sjå ei nyheitssending i løpet av veka: Dagsrevyen 21 - NRK TV . Skriv 3 setningar om to av nyheitssakene. |
| Naturfag | Les s. 169-172 i Solaris 8 gjer oppgåve 1-5 s. 172 |
| Spansk | Førebu deg til minisamtale på torsdag om kva klær du har på deg. |
| Tysk | Sjå onenote veke 18 |
| Eng fordj | Oppgåver på ark, førebuing til prøve |
| Kroppsøving | Uthald: Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>ute</u> . Symjing: Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE |
| Kantine | Anne Marie si gruppe møter på kjøkken. Husk innesko, forkle, hårstreikk og iPad Vegard si gruppe møter i klasserommet |
| Friluftsliv | Møt i klasserommet til 8A. Me skal planlegga overnattingsturen. |

| HEIMEARBEID VEKE 19 | |
|----------------------------|---|
| Norsk | Les 3 gonger 20 minutt i boka di. Hugs sidetal. |
| Engelsk | Les sidene og gjer desse oppgåvene. Ta skjermbilete av fullført oppgåve og lim inn på ON: <ul style="list-style-type: none">• Mark the adjectives |
| Matematikk | Gjer oppgåve 4-7 s. 287-288 i grunnboka. Lever på OneNote. Hugs prøve på fredag! |
| Samfunnsfag | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan du koma på døme på korleis livet ditt er forma av den industrielle revolusjonen? 2. Tenk på ting du gjer kvar dag. Kva for nokre av desse tinga ville du ikkje ha kunna gjort om du hadde levd for 200 år sidan? 3. Lag ei liste over kva som er bra med teknologien vi har rundt oss, og ei anna liste med kva som ikkje er så bra med han. |
| KRLE | Diskuter/drøft påstanden «For å få rettferdige lag er det best at læraren deler laga inn». Skriv ein tekst på minst 50 ord og lever på OneNote. |
| Naturfag | Repeter til fagsamtale i veke 20 og 21. Repeter omgrep og lag eit samandrag eller tankekart om kapittel 8 i Solaris 8. |
| Tysk | Sjå onenote veke 19 |
| Eng fordj | Skriftleg vurdering på tysdag |
| Kroppsøving | Uthald: Hugs å ta med gymklede og sko til å vera <u>ute</u> . Symjing: Partalsveker: 8AD. Oddetalsveker: 8BCE |
| Kantine | Vegard si gruppe møter på kjøkken. Husk innesko, forkle, hårstreikk og iPad Anne Marie si gruppe møter i klasserommet |
| Friluftsliv | Denne veka skal me på overnattingstur frå mandag til tysdag. Følg med på teams for meir informasjon. |



Bryne ungdomsskule