



Arkivbilder

Inkludering

- hvor trykker skoen for barn, skole og hjem i 2025?

Foreldremøte 1.- 3.klasse, Kleppe skule

Marit Nygård Roth, mobbeombud

Mobbeombud for barnehage og grunnskole

- Lavterskeltilbud for barn, elever, foresatte + ansatte
- Råd og veiledning knyttet til å ha trygt og godt på skolen
 - Skolens ansvar – enkeltbarn og fellesskapet
 - Foreldres ansvar – enkeltbarn og fellesskapet
- Informasjon og opplæring

Barnekonvensjonen
Barnehageloven Kap 8
Opplæringsloven Kap 12

lytte / være i dialog / se det store bildet / bruke fagkunnskap



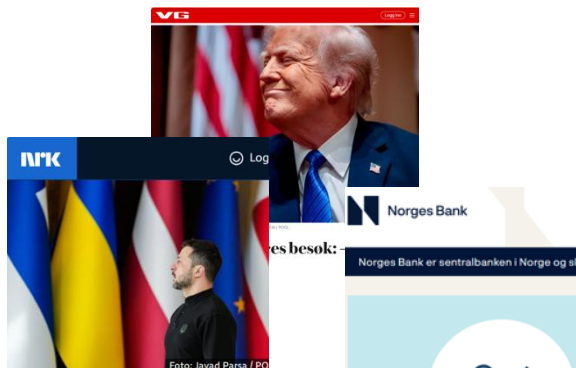
MOBBEOMBUDET
Rogaland

**En trygg og god
hverdag for alle
barn og unge**



Oppvekst i 2025

Kilde: Barn og medier 2024 (Medietilsynet)



Råd om egenberedskap og andre tips til forbrukere

Her finner du råd og tips til hvordan du enkelt kan forebygge uhell hjemme hos deg selv. Her finner du også tips til hvordan du kan bli bedre rustet til å takle litt større kriser og hendelser.

Råd for en sikker hverdag

Kjærlighet gir trygge barn

Uansett alder på barnet er det viktig å vise at du er glad i det – så ofte du kan! Ved å vise barnet ditt ubetinget kjærlighet, bygger du både selvfølelse og trygghet.



Vennskap i barneskoleårene

I løpet av årene på barneskolen går barna gjennom flere faser i vennskapsutviklingen.



Oppvekst i 2025

OSLOMET

SØK 🔍 MENY ☰

< Forskningsnyheter

Foreldre er viktige for kvaliteten i skolen

En UNESCO-rapport omtaler foreldre som «utdanningsledere», og dermed som del av den gruppen som er nest viktigst for kvaliteten i skolen – rett bak lærerne.

Ungdata junior 2024
Nasjonale resultater
Frøydis Enstad & Anders Bakken



” De aller fleste barn, både i små og store kommuner, føler seg trygge i nærområdet og på skoleveien

” Det store flertallet av barn har det veldig bra på de fleste områder

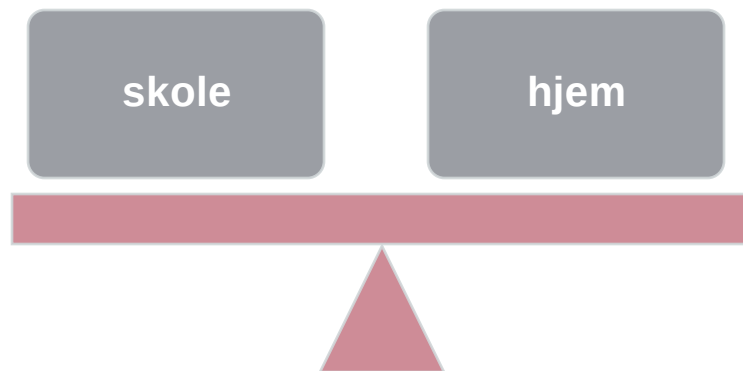
” De aller fleste barna er veldig godt fornøyd med foreldrene sine

3.1 Et inkluderende læringsmiljø

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle.

Et raust og støttende læringsmiljø er grunnlaget for en positiv kultur der elevene oppmuntres og stimuleres til faglig og sosial utvikling. Føler elevene seg utrygge, kan det hemme læring.

Trygge læringsmiljøer utvikles og opprettholdes av tydelige og omsorgsfulle voksne, i samarbeid med elevene. De ansatte på skolen, foreldre og foresatte og elevene har sammen ansvar for å fremme helse, trivsel og læring, og for å forebygge mobbing og krenkelser. I arbeidet med å utvikle et inkluderende og inspirerende læringsmiljø skal mangfold anerkjennes som en ressurs.



«Mobbing av barn er **handlinger** fra voksne og/eller barn som **hindrer** opplevelsen av å **høre til**, å være en **betydningsfull** person i fellesskapet og muligheten til **medvirkning**.»

Med mobbing mener vi gjentatt negativ eller "ondsinnnet" atferd fra en eller flere rettet mot en elev som har vanskelig for å forsvare seg. Gjentatt erting på en ubehagelig og sårende måte er også mobbing.

Elevundersøkelsen, Udir

Konsekvenser av å bli utsatt for mobbing

(plaging eller utestengelse)

- Frykt, uro og ensomhet
- Lavere opplevelse av mestring
- Opplevelse av å være utenfor
- Skamfølelse
- Isolasjon
- Passivitet / aggressivitet
- Symptomer på PTSD



Digital mobbing ekstra påkjenning - fører til mer angst enn annen mobbing

Konsekvenser av å utøve mobbing (*plaging eller utestengelse*)

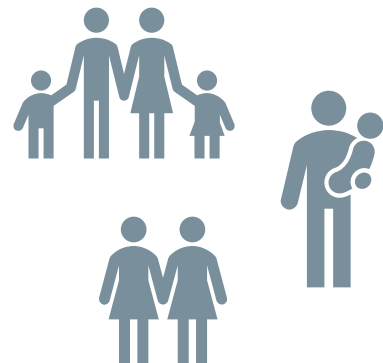
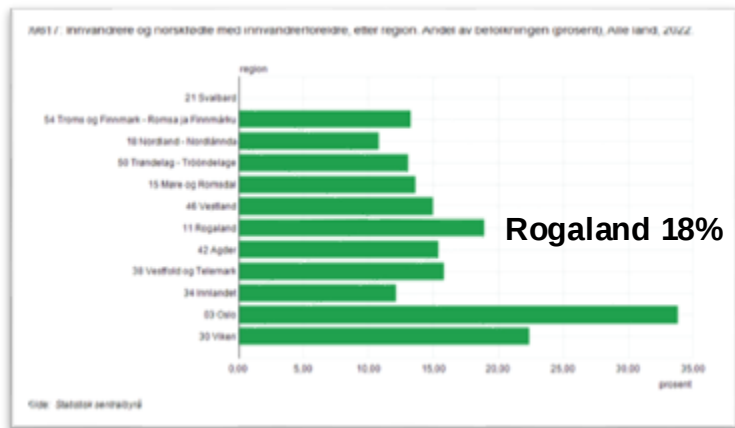
- Vet det er feil (moralsk feil)
- Finner begrunnelse for å gjøre det
- Har ofte selv blir mobbet
- Kan føre til psykiske vansker, og mer problematferd

«Moralsk frakobling»

Trenger også hjelp og støtte



Mangfold



Nasjonal kompetansetjeneste
for barn og unge
med funksjonsnedsettelse

AKTIV
UNG



Menti.com

5704 4991



Summing 2 minutter

Barnet mitt kan være
annerledes på skolen
enn hjemme.

Ja: hvorfor?

Nei: hvorfor ikke?

Foreldrerollen



Hva ønsker vi for våre barn?

god helse

selvstendighet

vennskap

mestring

vennlighet

muligheter

trygghet

robusthet

håp

felleskap

rettferdighet

omsorg for andre

hjelpsomhet

Hva gjør du når noe negativt skjer?

Vanlige reaksjoner

Fornektelse: nei, det tror jeg ikke noe på

Skam: barnet mitt har vært stygg med andre

Skyld: hvorfor har jeg ikke skjønnet dette

Sinne: dette skal han/hun jammen få høre!

Hjelpeløshet: jeg aner ikke hva jeg skal gjøre

Oi!



Viktig for barnet ditt

Finn tid og sted for å prate om dette

Takk barnet for at det forteller

Gi barnet rom for å vise sine følelser

Lytt til det barnet forteller

Hør på barnets forslag til løsning

Gi håp om at det kan løses



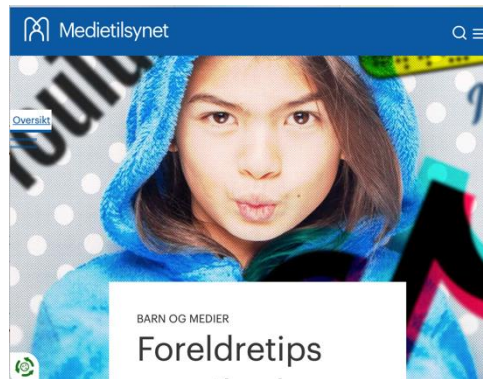
Menti.com

5704 4991



Mediebruk

- Aldersgrenser?
- Hvilke medier?
- Personvernregler?
- Egen bruker?
- Åpen / lukket konto?
- Innstillinger / filter?
- Deling av bilder / film?
- Tidsbruk?
- Nettvett?
- Konsekvenser?

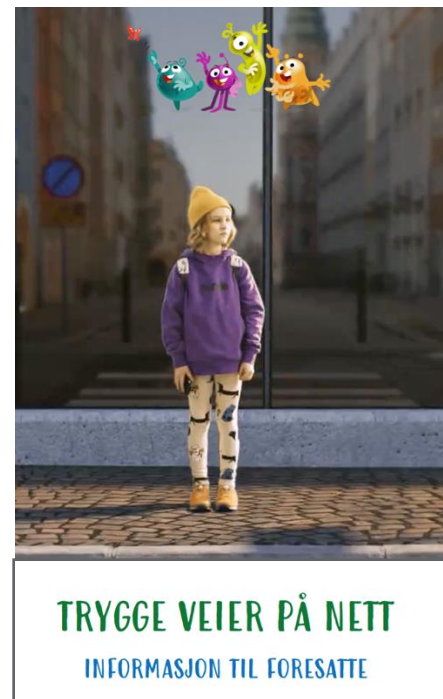


Medietilsynet.no

Barnas trygghet i en digital (skole)hverdag



Foreldreutvalgene.no



Barnevakten.no

«Landsbyen»

- Bli kjent med andre foreldre / foresatte
 - Delta på skolens arrangementer
 - Klassekontakt – FAU
 - Aktiviteter som alle kan være med på
 - Nærmiljøet
 - Snakke fint om andre barn, foresatte, skolen, ledere i foreninger / lag
 - Si fra når noen krenker / blir krenket
- Vær nysgjerrig på barn (og foresatte) som ikke deltar – hva kan være grunnen?
 - Inviter med nye i klassen (barn og foresatte)
 - Bry deg om andres barn
 - Stå fast og hold ut

Noen råd til slutt

Støtte til barn

Vær åpen og interessert i det barn viser / forteller

Vær tydelig når du ser at noen blir plaget

La barnet være med på å finne løsningen

1

2

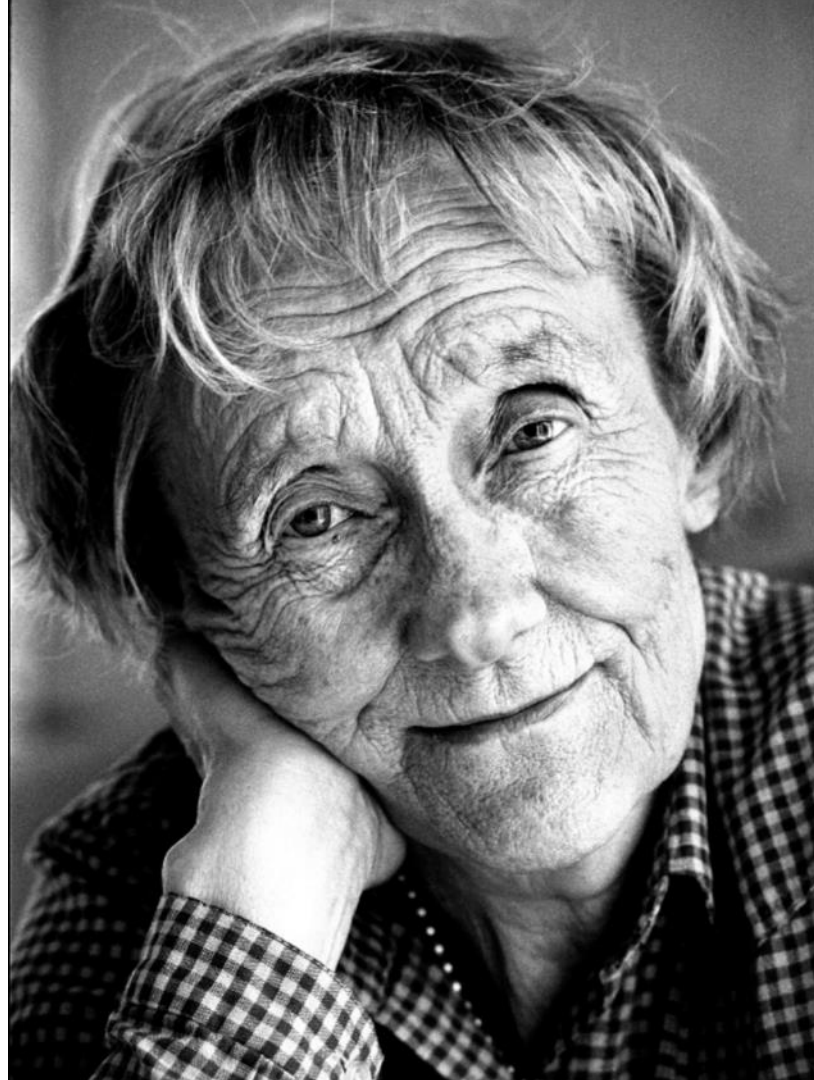
3

Andre voksne

Vær åpen. Vær konkret

Sjekk underveis om du har forstått den andre rett

Vis forståelse – vi blir følelsesmessig engasjert når vi er bekymret



**Gi barna kjærlighet
mer kjærlighet
og enda mer
kjærlighet
så kommer
den sunne fornuften
av seg selv.**

Astrid Lindgren

Marit Nygård Roth

Mobbeombud for barnehage og grunnskole i
Rogaland

M + 47 45 44 59 89

marit.nygaard.roth@rogfk.no

www.rogfk.no

<https://www.facebook.com/mobbeombudrogaland/>

