



Hvordan kan FAU bidra til et trygt og godt skolemiljø?

1:

A. Hva er et trygt og godt skolemiljø for deg?

B. Tror dere at det er forskjell på deres syn og synet til elevene på skolen?

C. Hva trenger vi som FAU å vite mer om for å bidra til et trygt og godt skolemiljø?

2:

A. Hva kan vi i FAU gjøre på vår skole for at alle skal ha det trygt og godt? Skriv ned alle mulige forslag.

Mulige aktiviteter på tværs av ulike grupper og/eller trinn er med på å øke forståelse og inkludering. FUC har på sine hjemmesider mange gode forslag til ulike aktiviteter – foreldreutvalgene.no.

3:

grir flere muligheter for foreldre å få gode forslag fra andre som har gjort det.

www.nullmobbing.no

Hjem-skole-samarbeid er viktig for å skape en god skolehverdag for alle. Dere i FAU er alle foreldres stemme, og et godt samarbeid med skoleledelsen og elevrådet er sentralt for å få dette til.

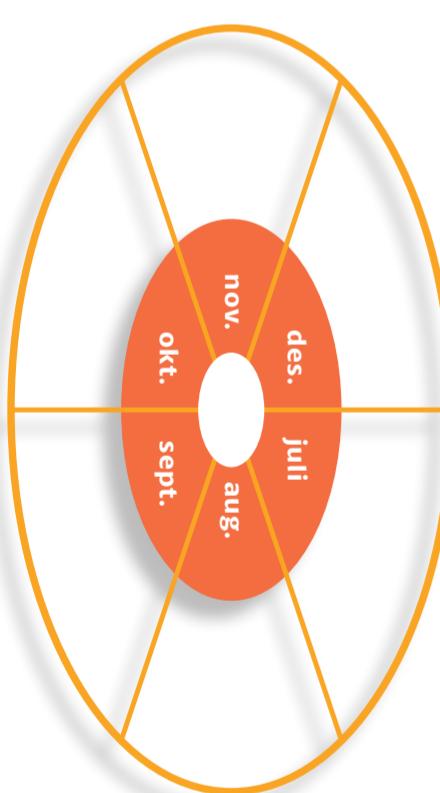
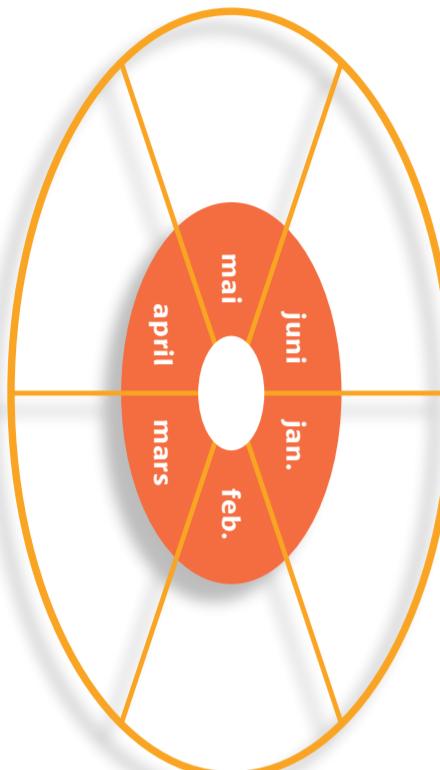
4:

Hvordan kan vi som FAU hjelpe skolen i de ulike situasjonene som er beskrevet nedenfor?

A. Et trinn på skolen strever med mange grupperinger og flere av elevene føler seg utebefor.

- B. I en klasse forekommer det både baksnakkning, ryktespredning og direkte kommentarer elevene imellom, som oppleves som sårende. Mange av kommentarene går på hudfarge, kjønn og seksuell orientering.

B. Sett de ulike forslagene inn i et årshjul



Elvestamarbeid	Skolesamarbeid	Foreldresamarbeid

C. Hvordan får vi som FAU engasjert flere foreldre i arbeidet med skolemiljøet på skolen vår?

B. Hvordan kan vi som FAU samarbeide med skolen om våre ulike forslag?

A. Hvordan kan vi som FAU samarbeide med elevene om våre ulike forslag?

3:

grir flere muligheter for foreldre å få gode forslag fra andre som har gjort det.

www.nullmobbing.no

Hjem-skole-samarbeid er viktig for å skape en god skolehverdag for alle. Dere i FAU er alle foreldres stemme, og et godt samarbeid med skoleledelsen og elevrådet er sentralt for å få dette til.

4:

Hvordan kan vi som FAU hjelpe skolen i de ulike situasjonene som er beskrevet nedenfor?

A. Et trinn på skolen strever med mange grupperinger og flere av elevene føler seg utebefor.

- B. I en klasse forekommer det både baksnakkning, ryktespredning og direkte kommentarer elevene imellom, som oppleves som sårende. Mange av kommentarene går på hudfarge, kjønn og seksuell orientering.